



## Способности и таланты

- ✓ О высоком уровне способностей ребенка свидетельствует длительное и увлеченное занятие ребенком какими-то видами деятельности (рисует, играет, лепит, строит из различных конструкторов постройки, слушает сказки и т.п.)
- ✓ Для развития способностей ребенка взрослым важно довольно часто проводить время вместе с ребенком, совместно с ним играя, рисуя, строя постройки и обыгрывая их и т.п.
- ✓ При возникновении трудностей взрослому нужно быть всегда готовым оказать необходимую ребенку помощь (подсказать варианты способов действия, помочь понять, что затрудняет деятельность и т.п.).
- ✓ Если ребенок проявляет потребность, большое желание заниматься той или иной деятельностью на более высоком уровне, взрослым нужно подобрать или создать ему соответствующие условия и возможности.





## Что должен сделать педагог, чтобы помочь родителям стать компетентными

- ✓ Занимательно и в разных формах знакомить родителей с возрастными и индивидуальными особенностями детей
- ✓ Помогать родителям понимать ребенка и принимать его таким, какой он есть
- ✓ Поощрять желание родителей помогать своему ребенку, поддерживать его в любых ситуациях, стремиться узнать его лучше
- ✓ Показывать родителям, как важно быть внимательным к ребенку, замечать его эмоции и настроение, знать увлечения и интересы
- ✓ Регулярно напоминать родителям, что для ребенка они пример для подражания во всем
- ✓ Организовывать и проводить для родителей больше событий и мероприятий, где они смогут обменяться опытом с другими семьями по вопросам воспитания





## Поддержка родительского авторитета

Семья оказывает влияние на формирующуюся личность ребенка не только непосредственным целенаправленным воздействием взрослых её членов, но и все образом жизни

Так называемый ложный (неконструктивный) авторитет достигается не взаимным уважением и тесным эмоциональным контактом, а при помощи различного рода манипуляций

Виды ложного авторитета: авторитет доброты, авторитет чрезмерной любви, авторитет подавления, авторитет расстояния, авторитет педантизма, авторитет «подкупа», авторитет статуса

Родительский авторитет разрушается под воздействием дисгармоничных стилей воспитания, непоследовательности, обмана, неуважения друг к другу у родителей

Родительский авторитет формируется под влиянием гармоничного стиля воспитания, наличия совместной деятельности, отсутствия крика, способности регулировать свои эмоциональные состояния, уважения потребностей ребенка

