

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Бурмакинской СОШ № 1

протокол от № 5 от 25.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бурмакинской СОШ № 1

И.В. Гавриленко

приказ от 25.04.2023 № 64/а



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Бурмакинской СОШ № 1
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 1 (МБОУ Бурмакинская СОШ № 1)
Руководитель	Ирина Владимировна Гавриленко
Адрес организации	152291 Ярославская область, Некрасовский район, р.п. Бурмакино, ул Советская д.6а
Телефон, факс	8(48531)54197, 8(48531)54309
Адрес электронной почты	burmschool_1@mail.ru
Учредитель	Администрация Некрасовского МР
Дата создания	1939
Лицензия	серия <u>76ЛО2</u> № <u>№0000296</u> регистрационный № <u>57/15</u> , дата выдачи <u>20.04.2015</u> , срок действия до <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>76А01</u> № <u>0000199</u> , регистрационный № <u>166/13</u> дата выдачи: <u>19.12.2013</u> , срок действия до <u>19.12.2025</u>

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бурмакинской средней общеобразовательной школы № 1 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Бурмакинской средней общеобразовательной школы № 1 принята на педагогическом совете протокол № 1 от 30.09.2015; утверждена директором школы приказ № 01.09.2015;
- основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Бурмакинской средней

общеобразовательной школы №1 принята на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2019; утверждена директором школы приказ № 157/а от 30.08.2019. Нормативный срок освоения 5 лет (с изменениями);

- основной образовательной программы среднего общего образования. муниципального общеобразовательного учреждения Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1 принята на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2019; утверждена директором школы приказ №123 от 01.09.2019 ; согласована с Управляющим Советом ОУ протокол №23 от 03.09.2019 . Нормативный срок освоения 2 года;

- адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Школа расположена в рабочем посёлке Бурмакино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе, расположенных в радиусе 1 от 100 м до 1,5 км.- 91 %; 9% проживают в близлежащих деревнях и доставляются организованно школьным автобусом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

2.2 Сведения об администрации МБОУ Бурмакинской СОШ № 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Уровень образования	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педагог.	админ.	педагог.
1	Директор	Гавриленко Ирина Владимировна	Высшее	Математик. Преподаватель.	20	37	соответствие занимаемой должности	высшая
2	Зам. директора по УВР	Садкова Татьяна Владимировна	Высшее	Учитель начальных классов	28	31	соответствие занимаемой должности	высшая
3.	Зам. директора по УВР	Соловьёва Галина Алексеевна	Высшее	Учитель начальных классов	3	36	соответствие занимаемой должности	высшая
4.	Зам. директора по ВР	Павлюченкова Виктория Валентиновна	Высшее	Учитель начальных классов	7	34	соответствие занимаемой должности	высшая
5.	Зам. директора по ИКТ	Чеснокова Светлана Геннадьевна	Высшее	Учитель биологии и химии	27	35	соответствие занимаемой должности	высшая
6.	Зам. директора по ОБ	Четвертакова Анна Алексеевна	Высшее	Бакалавр. Экономика.	2	-	соответствие занимаемой должности	-
7.	Зам. директора по АХЧ	Шурыгина Светлана Евгеньевна	Высшее	Бакалавр. Юриспруденция.	4	-	соответствие занимаемой должности	-

2.3 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения – учебно-воспитательных центра:

- УВЦ гуманитарных дисциплин – руководитель Чоп Н.Е.
- УВЦ естественно-математических дисциплин – руководитель Гущева Л.В.
- УВЦ начальных классов – руководитель Соловьёва Г.А.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 .00

Таблица 3 Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	34	34	34

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 20__ году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	37
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	132
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 315 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Бурмакинская СОШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки

			деятельности	
5.	« Декоративно-прикладное творчество»	1 - 2	Рабочая программа внеурочной деятельности « Декоративно-прикладное творчество»	Гридюшко С.И.
6.	« Ступеньки роста»	1-4	Рабочая программа внеурочной деятельности « Ступеньки роста»	Елизарова Ю.Г.
7.	«Наши первые проекты»	3 - 4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Наши первые проекты»	Соловьёва Г.А., Гридюшко С.И. Дайкова И.В.
8.	« Грамотный читатель»	1 - 4	Рабочая программа внеурочной деятельности « Грамотный читатель»	Дайкова И.В., Ширманова С.И., Соловьёва Г.А. Гридюшко С.И. Бугрова Е.М.
9.	« Основы смыслового чтения»	5 - 9	Рабочая программа внеурочной деятельности « Основы смыслового чтения»	Авагян А.Ю Чоп Н.Е.
10.	«Считаем. Читаем. Наблюдаем.»	1 – 4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Считаем. Читаем. Наблюдаем.»	Ширманова С.И., Соловьёва Г.А., Гридюшко С.И., Дайкова И.В. Бугрова Е.М.
11.	Математическая грамотность	5 - 9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Математика для всех»	Короткова О.М., Павлюченков А.А. Абдуллаева Д.Э.
12.	«Информатика в играх и задачах»	3 - 4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах»	Павлюченков А.А.
13.	«Легоконструирование и робототехника»	1 - 2	Рабочая программа внеурочной деятельности	Павлюченков А.А.

			химия»	
23.	«За страницами учебника информатика»	9	Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника информатика»	Чеснокова С.Г.
24.	«Инфознайка»	5 - 6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфознайка»	Павлюченков А.А.
25.	«Квадрокоптеры»	8	Рабочая программа внеурочной деятельности «Квадрокоптеры»	Павлюченков А.А.
26.	Компьютерное моделирование	7 - 9	Рабочая программа внеурочной деятельности Компьютерное моделирование	Абдуллаева Д.Э.
27.	«Путешествие с географической картой»	9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие с географической картой»	Гуцева Л.В.
28.	«Техническое творчество»	5 - 9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Техническое творчество»	Данилов С.М.
29.	«Рукоделие»	5 - 8	Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукоделие»	Короткова О.М.
30.	«Профессиональное самоопределение»	9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение»	Елизарова Ю.Г.
31.	Школьное телевидение	7 - 9	Рабочая программа	Павлюченков А.А.

Все обучающиеся с 1 по 11 класс посещают занятия внеурочной деятельности С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

IV. Воспитательная работа

11. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

№ п/п	Направления работы	Количество мероприятий	
		План	Факт
1	<i>Основные школьные дела</i>	18	18
2	<i>Классное руководство</i>	36	36
3	<i>Внешкольные мероприятия</i>	9	9
4	<i>Предметно-пространственная среда</i>	12	12
5	<i>Работа с родителями или законными представителями</i>	10	10
6	<i>Самоуправление. Бурмакинское объединение совета старшеклассников.</i>	12	12
7	<i>Профилактика и безопасность</i>	18	18
8	<i>Социальное партнерство</i>	9	9
9	<i>Профориентация</i>	12	12
10	<i>Детские общественные объединения</i>	10	10
11	<i>Школьный медиа-центр «Продвижение»</i>	6	4

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
Начальное звено	2018	1	0	0	0	0	0
Среднее звено	2018	5	0	0	0	0	0
Старшее звено	2018	0	0	0	0	0	0
Начальное звено	2019	2	2	0	0	0	0
Среднее звено	2019	13	3	0	0	0	0
Старшее звено	2019	0	0	0	0	0	0
Начальное звено	2020	1	0	0	0	0	0
Среднее звено	2020	7	3	0	0	0	0
Старшее звено	2020	0	0	0	0	0	0
Начальное звено	2021	0	0	0	0	0	0
Среднее звено	2021	5	3	0	0	0	0
Старшее звено	2021	0	0	0	0	0	0
Начальное звено	2022	0	0	0	0	0	0
Среднее звено	2022	3	0	0	0	0	0
Старшее звено	2022	2	2	0	0	0	0

14. Достижения обучающихся.

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2022 год:

Уровень	Количество учащихся	Результат
<i>Областной</i>		
Печать	1	
Пейзаж	1	
Кубок героев	10	
Талисман БДД	3	
Новый год в каждый дом	7	
Поведение в ЧС	2	

2019/20	141	12	44	0	141	50,5	100
---------	-----	----	----	---	-----	------	-----

Качество знаний в начальной школе в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом **понижилось на 1,6%**.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	К-во чел.	Отличники	Хорошисты	Оставлены на повторный курс обучения.	Переведены условно	Переведено	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)	Классный руководитель
5а	16	3	7	0	0	7	47,1	100	Гаврикова Н.Ю.
5б	18	0	4	0	1	17	22,2	94,4	Бугрова Е.М.
6а	28	2	9	0	0	28	39,3	100	Семёнова Е.С.
6Б	20	0	4	1	2	17	20,0	85,0	Ведерникова М.В.
7	29	1	15	0	1	28	55,2	96,6	Павлюченкова В.В.
8	28	1	6	1	1	26	25,0	92,6	Чоп Н.Е.
9	26	1	4	0	1	25	19,0	96,0	Чеснокова С.Г.
2021/22	165	8	56	2	6	157	38,8	95,2	
2020/21	167	7	55		2	133	37,1	98,8	
2019/20	141	13	42		0	141	39,0	100	

По сравнению с прошлым учебным годом на уровне основного общего образования повысилось качество знаний на 1,7%, успеваемость понизилась на 3,6 %. (Этот процент мог быть меньше, так как у 3 человек двойка по одному предмету.)

По специальной коррекционной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью в 7-м классе индивидуально на дому обучался 1 учащийся, по индивидуальному учебному плану в 5б классе 1 учащийся, 6б – 1 учащийся.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году На уровне среднего общего образования обучалось 39 человек. Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Переведено условно	Имеют одну 2	Переведено	Кач-во ЗУН (%)	Успеваемость (%)	Классный руководитель
10	19	0	1	2	1	17	5	89	Павлюченков А.А.
11	20	4	8	0	0	19	60	95	Чоп Н.Е.
2021/22	39	4	9	2	0	36	33	92	
2020/21	33	4	11	0	0	18	45,5	100	
2019/20	26	2	14	0	0	26	61,5	100	
2018/19	30	3	11	0	0	30	46,7	100	
2017/18	30	2	14	0	0	30	53,3	100	
2016/17	20	3	9	1	0	19	60	95,5	
2015/16	22	4	9	1	0	21	59,1	95,5	

Качество знаний на уровне среднего общего образования понизилось на 12,5 %, успеваемость на 8%.

2018 - 2019	22	100	16,0	4,0	68
-------------	----	-----	------	-----	----

3 обучающихся сдали ОГЭ со второго раза в дополнительные сроки.

2 обучающихся, сдавали ГИА по математике в форме ГВЭ, сдали успешно.

Результаты итоговой аттестации 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ в этом учебном году следующие.

Учебный год	Число писавших	Справляемость	Средний первичный балл	Средний балл	Успешность /качество
2021 - 2022	24	95,0	24,0	4,0	37,0
2020 - 2021	29	96,6	25,0	4,0	65,5
2018 - 2019	22	100	31,2	4,0	91,0

Обучающиеся так же сдавали ГИА по предметам по выбору. Результаты сдачи по этим предметам влияли на итоговые отметки и получение аттестатов.

География

Год	Число писавших	Справляемость	Средний первичный балл	Средний балл	Успешность
2021 - 2022	14	92	17,4	3,4	42
2018 - 2019	18	100	18,7	3,7	50
2017 - 2018	15	100	23,2	4,1	80

6 обучающихся сдали экзамен в дополнительные сроки (повторно)

Биология

Год	Число писавших	Справляемость	Средний первичный балл	Средний балл	Успешность
2021 - 2022	4	100	28	3,8	50,0
2018 - 2019	4	100	25,5	3,8	50,0
2017 - 2018	1	100	21	3,0	0

Обществознание

Год	Число писавших	Справляемость	Средний первичный балл	Средний балл	Успешность
2021 - 2022	17	94	20,9	3,2	23,0
2018 - 2019	14	100	22,1	3,4	35,7
2017 - 2018	14	100	24	3,4	42,8

Информатика

Год	Число писавших	Справляемость	Средний первичный балл	Средний балл	Успешность
2021 - 2022	10	100	10,2	3,7	60,0
2018 - 2019	5	100	12,0	3,6	60,0
2017 - 2018	2	100	16,5	4,5	100

Физика

Год	Число писавших	Справляемость	Средний первичный балл	Средний балл	Успешность
2021 - 2022	1	100	11	3,0	0

2. Составить карту выбора предметов обучающимися для сдачи ОГЭ в 2023 году (до 30 сентября).
3. Учителям - предметникам составить план работы по подготовке к ГИА.
4. Продолжить работу с системой Статград, составить план проведения тренировочных работ.

ГИА в 11-х классах

К итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 21 человек.

Результаты следующие:

Русский язык

Учебный год	Число писавших	Минимальное кол-во баллов	Справляем ость (%)	Ср. балл по нашей школе
2021 - 2022	21	24	95,2	65,3
2020 - 2021	14	24	100	65,9
2019 - 2020	10	36	100	67,9

Средний балл ниже прошлогоднего на 0,7 б. Не сдал ЕГЭ по русскому языку – 1 обучающийся. Высокие результаты показали 5 человек.

Математику (профиль) выбрали для сдачи 10 выпускников

Учебный год	Число писавших	Минимальное кол-во баллов	Справляем ость (%)	Ср. балл по нашей школе
2021-2022	10	27	90,0	52,9
2020 - 2021	7	27	100	40,4
2019 - 2020	8	27	87,5	50,0

Средний балл выше прошлогоднего на 12,56. Не сдал ЕГЭ по математике 1 обучающийся. Высокие результаты показали 2 человека.

Математику базового уровня сдавали 9 человек. Справляемость составила 100%, качество 100 %.

Учебный год	Число писавших	Справляемость	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Качество
2021 - 2022	11	100	14	4,0	63,6
2017 - 2018	9	100	16	4,3	100
2016 - 2017	9	100	17	4,6	100%

Средний первичный балл понизился на 2, средний тестовый балл на 0,3, качество на 36,4.

Информатика

Учебный год	Число писавших	Минимальное кол-во баллов	Справляем ость (%)	Ср. балл по нашей школе
2021 - 2022	3	40	100	61,6
2020 - 2021	1	40	100	53,0
2019 - 2020	1	40	100	40,0

Средний тестовый балл выше на 8,6 б.

Обществознание.

Учебный год	Математика	Русский язык
2020	50,0	67,9
2021	40,4	65,9
2022	52,9	65,3

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебный предмет	МБОУ Бурмакинская СОШ №1	Ярославская область	Россия
Русский язык	65,3	69,6	68,3
Математика П	52,9	56,3	56,9
Математика Б	14,0		
Информатика	61,6	60,12	59,5
Обществознание	73,4	62,7	59,9
История	77,0	60,43	58,0
Биология	51,0	52,54	50,2
Литература	48,0	58,61	60,8
Физика	38,0	50,84	54,1
Английский язык	71,0	68,9	73,3

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	1	1	4

Выводы о результатах ГИА

Подводя итоги ГИА можно сделать вывод, что обучающиеся показали высокие результаты по информатике, обществознанию, биологии, английскому языку, хорошо справились с математикой (профиль).

Следует отметить несколько положительных моментов:

- 1) Впервые обучающийся нашей школы сдал экзамен на 100 баллов.
- 2) В кратчайшие сроки были подготовлены и успешно сдали экзамены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.
- 3) Приобрели опыт по сдаче ЕГЭ обучающейся – экстерна.

Работа школы (обучающихся, учителей, администрации) по подготовке к ЕГЭ проводилась по плану, но необходимо усилить контроль обучающихся по подготовке, работу с родителями.

Аттестаты за уровень среднего общего образования получили 20 человек 1 выпущен со справкой. 4 обучающихся освоили программу среднего общего образования на отлично и получили аттестаты о среднем общем образовании с

Недостаточно сформированы:

*Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста;

*Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

*Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора

Не сформировано

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

умение составлять план прочитанного текста в письменной форме соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

Весной 2021- 2022 учебного года проводились ВПР в 5 классе по русскому языку и математике.

Кл	Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Спр-сть (%)	Усп-сть (%)	Ср. балл
5а	Русский яз	Кулёмина А.Б.	16	12	2	5	5	0	100	58	3,8
5б	Русский яз	Кулёмина А.Б.	18	15	0	4	9	2	86	26	3,1
5а	Математика	Павлюченков А.А	16	14	2	3	8	1	92	35	3,4
5б	Математика	Павлюченков А.А	18	13	0	2	9	2	84	15	3,0

предмет	МБОУ Бурмакинская СОШ №1	Россия	Ярославская область	Некрасовский район
Русский язык	59,8	59,8	55,9	53,9
Математика	45,1	51,5	54,8	43,4

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку показал, что - хорошо сформированы следующие компетенции

* Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.
 Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
 - недостаточно сформированы:

* Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

* Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

- не сформированы

* Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

* Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

ВПП по остальным предметам перенесены на осень..

В марте 2022 года в рамках апробации проводились Всероссийские проверочные работы в 11 классе по физике, истории, биологии, английскому языку, химии и географии.

предмет	В классе	Количество писавших	5	4	3	2	Справляемость %	Успешность %
физика	18	14	1	7	6	0	100	57
история	18	15	3	9	3	0	100	80
биология	18	16	4	6	6	0	100	62
химия	18	13	0	7	6	0	100	53
англ яз	18	17	4	9	4	0	100	76
география	18	17	3	14	0	0	100	100

Сравнительная таблица справляемости

предмет	МБОУ Бурмакинская СОШ №1	Россия	Ярославская область	Некрасовский район
физика	57,7	63,5	55,8	52,03
история	69,3	75,4	70,3	63,9
биология	66,1	66,9	66,1	68,3
химия	62,0	67,4	66,7	60,2
англ яз	61,0	62,6	61,0	56,7

- Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;
- Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Английский язык:

- Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии);
- Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

География:

- Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

VII/ Активность и результативность участия в олимпиадах

Приняли участие 102 человека. Это меньше на 13 человек чем в предыдущем учебном году. Победителей -26, призеров -40

	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
школьный	102	17	43
муниципальный	22	7	5
региональный	3	1	
федеральный	0	0	

По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент участия обучающихся снизился.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Технология	5	2	3
2.	Английский язык	3	2	2
3.	Биология	3	1	2
4.	Физическая культура	21	6	5

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по при звыву
2022	30	9	2	17	21	12	7	2	0

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Бурмакинской СОШ № 1 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Бурмакинской СОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

11.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование		Квалификация			Без категории
	высшее педагогическое	среднее профессион. педагогическое	высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	19	6	11	8	3	3
Начального общего образования	3	2	3	2	0	0
Основного и среднего общего образования	15	3	8	5	1	2

11.2 Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог- психолог	1	1	26
2.	Педагог - организатор	0,5	1	1
2	Педагог - организатор	0,5	1	5
3	Социальный педагог	1	1	3
5	Логопед	1	1	1

11.3 Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	7,25	5	0	5	0	5	0

достижений проектно-исследовательской работы, самопрезентации;
- осуществления психологического сопровождения образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав МБОУ «Бурмакинская СОШ №1»
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
- 2. Работа методического совета:**
- 3. Работа с обучающимися.**

1.1 Кадровый состав МБОУ «Бурмакинская СОШ №1»

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

1.2 Повышение квалификации педагогических работников школы

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию через дистанционные курсы это такие учителя как: Садкова Т.В. Ведерникова М.В. , Павлюченкова В.В. , Бугрова Е.М., Павлюченков А.А. , вебинары : Ширманова С.И. , Соловьева Г.А , Садкова Т.В. Ведерникова М.В., Гуцева Л.В. Павлюченков А.А.

2. Работа методического совета:

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки. В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Предметные недели
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Методические недели.
- Информационно-методическая помощь учителям.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях очных, а также дистанционных.

В школе функционировал методический Совет, членами которого являлись руководители школьных методических объединений, руководители творческих групп,

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	1
Слесарная мастерская	1
Столярная мастерская	1
Швейная мастерская	1
Школьный музей	1
Классные комнаты	8

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,2

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (25,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (88)
– с высшей		12 (48)
– первой		8 (32)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8)
– больше 30 лет		14 (56)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(12)
– от 55 лет		9 (36)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	23(92)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	единиц	120
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали подготовки на уровнях начального и среднего общего образования – хорошее качество, на уровне основного общего образования – ниже среднего. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, этому свидетельствует сравнительный анализ внутреннего и внешнего мониторингов..

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,2)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,2)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (20)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (99,6)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	192 (61%)
- муниципального уровня		192 (61%)
- регионального уровня		45 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	23 (58,9%)

психолог и социальный педагог. Работа методического Совета велась по плану. В этом учебном году было организовано два методических объединения.

Работа в школьных методических объединениях .

В школе работает 3 методических объединения

УВЦ «Мир первых открытий»: руководитель Соловьева Г.А.

УВЦ «Человек-культура»- руководитель Чоп Н.Е)

УВЦ «Естественно-математических циклов» руководитель- Гудева Л.В.

Кроме открытых уроков была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.

Велись элективные предметы и внеурочные занятия по литературе, русскому языку, английскому языку, информатике, химии, биологии, физике, экологии.

Работа с обучающимися:

Поддержка одаренных детей осуществляется посредством расширения практики их участия в различных областях интеллектуальной творческой деятельности: предметных олимпиадах, соревнованиях, творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Школой создаются условия для участия учащихся в фестивалях, научных конференциях и семинарах, совершенствования проектно-исследовательской деятельности.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 781 единиц, из них
 - учебники 8341;
 - учебные пособия -1070;
 - художественная литература 18417;
 - справочный материал – 953;
- книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и фонда школы..

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2022 года библиотечный фонд пополнился на 1983 учебников, 1515 учебных пособий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов и классных комнат

Русский язык и литература	4	3	0	3	1	2	0
Английский	2,7	2	1	2	0	1	0
Математика	3	4	0	3	2	2	0
Физика	0,6	1	1	1	0	1	0
Информатика	0,5	1	1	1	0	1	0
История	1	1	1	1	1	0	0
Обществознание	0,5	1	1	1	0	1	0
Биология и химия	1	1	0	1	0	1	0
География	0,6	1	0	0	1	0	0
Технология	1,2	2	1	2	0	1	0
Физкультура	2,6	1	1	1	0	0	0
Прочих предметов	1,4	2	-	1	-	-	-
Всего по ОУ	26,35	25	7	22	2	17	0

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с Программой развития МБОУ «Бурмакинская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год и методической темой школы на 2021-2022 г.

«Цифровая образовательная среда как средство реализации образовательных программ и повышение качества образования обучающихся.» были поставлены следующие цели и задачи

Цель: Совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя в области дистанционного образования путём доработки системы повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов в области современных подходов к организации образовательной деятельности, применения новых технологий, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

2. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности.

3. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

4. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность и открытость, духовно-нравственное развитие, укрепление физического, психологического и социального здоровья, посредством:

- развития внутришкольной системы повышения квалификации учителей, взаимопосещений занятий педагогическими сотрудниками;

- совершенствования организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- формирования системы самообразования, презентации результатов и

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

5.	Обществознание	9	2	7
6.	География	7	1	6
7.	Астрономия	2	0	2
8.	Русский язык	9	1	8
9.	Литература	4	2	3
10.	История	5	0	5
11.	Химия	6	0	0
12.	Математика	18	0	0
13.	Физика	3	0	0
14.				

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Технология	4	1	3
2	Английский язык	2	0	0
3	Биология	3	1	0
4	Физическая культура	2	2	0
5	Обществознание	3	1	0
6	География	3	0	0
7	Русский язык	4	1	1
8	Литература	1	1	1

Работа над проектами

Участие приняло 203 человека,

Учащиеся 5-9 классов работали над созданием индивидуального/группового исследовательского проекта на выбранную тему совместно с руководителями проектов.

По сравнению с прошлым годом понизился процент учащихся, работы которых были оценены на «отлично»

<i>год</i>	<i>Кол-во проектов</i>	<i>«5»</i>	<i>«4» »4»</i>	<i>«3»</i>	<i>2</i>
21-22	203	37	35	25	3

география	77,9	72,2	72,0	76,9
-----------	------	------	------	------

Хорошие знания при проведении ВПР обучающиеся показали по всем предметам .
В ходе проведения ВПР выявились следующие проблемы

Физика:

- Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.
- Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.
- Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.
- Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

История:

- Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.
- Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Биология :

- Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.
- Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости.
- Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).
- Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать

Химия:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Недостаточно сформированы:

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

Анализ сформированности предметных умений по математике показал, что

- хорошо сформированы следующие компетенции

* Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

* Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

отличием, медаль « За особые успехи в учении», 1 обучающаяся получила Знак Губернатора «За особые успехи в учении».

Необходимо:

- продолжить практику проведения элективных предметов в 10 – 11 классах с предоставлением выбора, соответствующего потребностям обучающихся,
- продолжить работу со Статградом, составить план проведения контрольных работ.
- особое внимание нужно уделить подготовке к сдаче профильного уровня по математике.
- больше внимания уделять работе с сайтом ФИПИ, на котором выставляются задания.

Результаты ВПР

В 2021- 2022 учебном году весной была проведена ВПР по русскому языку в 4 классе, работы по окружающему миру и математике перенесены на осенние сроки.

Кл	Предмет	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	Спр-сть (%)	Усп-сть (%)	Ср. балл
4	русский язык	Капина Л.Л.	26	17	1	11	5	0	100	71	3,8

предмет	МБОУ Бурмакинская СОШ №1	Россия	Ярославская область	Некрасовский район
Русский язык	67,28	66,47	68,5	67,28

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку показал, что - **хорошо сформированы следующие компетенции**

*Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

*Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

* Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

* Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

* Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

* Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

*Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Учебный год	Число писавших	Минимальное кол-во баллов	Справляем ость (%)	Ср. балл по нашей школе
2021 - 2022	7	42	100	73,4
2020 - 2021	10	42	60	46,8
2019 - 2020	4	42	100	62,0

Средний тестовый балл выше на 26,6 б.

Высокие результаты показали 4 человека.

История.

Учебный год	Число писавших	Минимальное кол-во баллов	Справляем ость (%)	Ср. балл по нашей школе
2021 - 2022	2	32	100	77
2020 - 2021	4	32	100	36,3
2019 - 2020	1	32	100	47

Средний тестовый балл выше на 40,7 б

Биология

Учебный год	Число писавших	Минимальное кол-во баллов	Справляем ость (%)	Ср. балл по нашей школе
2021 - 2022	3	36	66,7	51
2020 - 2021	1	36	100	73
2018 - 2019	1	36	100	55

Средний тестовый балл ниже на 226

Литература

Учебный год	Число писавших	Минимальное кол-во баллов	Справляем ость (%)	Ср. балл по нашей школе
2021 - 2022	1	32	100	48
2020 - 2021	1	32	100	69

Физика.

Учебный год	Число писавших	Минимальное кол-во баллов	Справляем ость (%)	Ср. балл по нашей школе
2021 - 2022	3	36	66,7	38,0
2019 - 2020	5	36	100	52,0
2018 - 2019	3	36	67	43,6

Средний тестовый балл ниже на 14 б

Английский язык

Учебный год	Число писавших	Минимальное кол-во баллов	Справляем ость (%)	Ср. балл по нашей школе
2021 - 2022	3	24	100	71
2017 - 2018	2	24	100	74
2016 - 2017	1	24	100	76

Высокие результаты показали 2 человека.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный предмет	МБОУ Бурмакинская СОШ №1	Ярославская область
Математика	12,2	14,3
Русский язык	24,0	25,3
География	17,4	19,2
Биология	28,0	25,57
Обществознание	20,9	21,28
Информатика	10,2	10,41
Физика	11,0	23,64

Аттестаты об основном общем и образовании были выданы 30 обучающимся, 1 обучающийся не получил на ГИА три неудовлетворительных отметки и был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	34	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	16	2	5,9	1	3,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	32	13	38,2	6	19,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	34	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Аттестаты об основном общем и образовании были выданы 30 обучающимся, 1 не прошли ГИА в основные сроки и будет сдавать ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки.

1 обучающемуся Тимину Егору был выдан аттестат об основном общем образовании с отличием, как завершившему обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющему итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

В рамках подготовки к ГИА – 9 необходимо:

1. В октябре провести конференцию родителей и обучающихся 9х классов по подготовке к сдаче ГИА.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ Бурмакинскую СОШ № 1 были зачислены 5 человек в 9 класс и 2 в 11 класс. Девятиклассники прошли ГИА по промежуточной аттестации и получили аттестаты, одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	5	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	20

Анализ результатов ГИА – 9

К итоговой аттестации за уровень основного общего образования были допущены 31 обучающихся, 24 из них сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ, 5 – в форме ПА.

Результаты итоговой аттестации 9-х классов по математике.

Учебный год	Число писавших	Справляемость %	Средний первичный балл	Средний балл	Успешность % «4» и «5»
2021 - 2022	24	100	12,2	3,3	20,0
2020 - 2021	29	86,2	11,5	3,1	20,7

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021 -2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для _____), в том числе:	321
	– начальная школа	117
	– основная школа	165
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году В начальной школе обучалось 119 человек, аттестованы 91, все обучающихся прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс, в 1 классе промежуточная аттестация проводилась безотметочно, аттестованы все 28 человек.

Результаты следующие:

Класс	К-во уч-ся	Отличники.	Хорошисты.	Второгодник, условно переведены	Переведены.	Кач-во ЗУН (%)	Успеваемость (%)	Учитель.
1	28	--	-	-	28	-	-	Ширманова С.И.
2а	17	-	8	-	17	47,1	100	Соловьёва Г.А,
2б	19	5	9	-	19	73,7	100	Гридюшко С.И.
3	27	3	12	0	27	55,6	100	Дайкова И.В.
4	28	1	7	0	28	28,6	100	Кашина Л.Л.
2021/22	119	9	36	0	119	49,5	100	
2020/21	125	6	40	0	125	51,1	100	

Шашки	6	1 место командное (младшие) 1 место (старшие)
Лес – наш главный интерес	12	
итого	42 чел (14%)	2 командных призовых места
<i>Районный</i>		
Быстрее. Выше. Сильнее	9	2 место (командное)
Мини-футбол	8	1 место (командное)
	8	2 место (командное)
Призывник ГТО	5	3 место (командное)
Легкая атлетика	20	7 чел – 1 место 5 чел – 2 место 8 чел – 3 место
Что такое осень?	73 чел	2 чел – 1 место 2 чел – 2 место 1 чел – 3 место
Фестиваль волонтеров	6	2 место (командное)
Шахматы	4	1 место (командное)
Шашки	4	1 место (командное)
Моя мама может. А Вам слабо?	37	1 чел – 1 место 2 чел – 2 место 1 чел – 3 место
КЕС - Баскет	13	1 место (командное)
Настольный теннис	12	1 место (командное) 1 место (командное)
Новогодний переполох	64	2 чел – 1 место 3 чел – 2 место 2 чел – 3 место
Фантиковая фантазия	11	2 чел – 1 место 4 чел – 2 место 2 чел – 3 место
Поведение в ЧС	14	2 чел. – 1 место
«Нет тебя прекрасней!»	17	10 – 1 место
«Веселая азбука»	12	5 чел. – 1 место
Баскетбол	21	1 место (командное) 2 место (командное)
Лыжные гонки	24	8чел – 1 место 8 чел – 2 место 8 чел – 3 место
Я и робот	36	6 чел – 1 место 4 чел – 2 место 5 чел – 3 место
Баскетбол	15	2 место (командное)
Наш любимый писатель	5	2 чел – 1 место 4 чел – 2 место 5 чел – 3 место
Военно-спортивная игра «Победа»	12	2 место (командное)
Литературно-музыкальная композиция « Тебе. Моя	12	2 место (командное)

12	Школьный музей	6	6
13	Волонтерский отряд «Ромашка»	12	12
14	Школьный спортивный клуб «Победа»	5	5
15	Школьный театр	9	9
16	Информационно-библиотечный центр	9	9
		Дети «группы риска» вовлечены во все мероприятия школы, с ними проводится индивидуальная профилактическая работа по плану Совета по профилактике правонарушений и классных руководителей	

12. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Дополнительное образование:

Направление	Название кружка	Количество учеников
Физкультурно-спортивное	Юнармия	47
Спортивное	Шашки. Шахматы	32
Физкультурно-спортивное	Спортивный клуб «Победа»	20
Техническое	Робототехника	60
Художественное	Театральная студия «Радуга»	12
	итого	171 (55%)

	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
В кружках школы	81 (25%)	101(33%)	164(51%)	170(55%)	171 (55%)
Детские общественные объединения (БОСС, Ромашка)	68 (21%)	80(26%)	66 (20%)	40 (13%)	34 (11%)
В кружках ЦДТ «Созвездие»	85 (26%)	60(20%)	30 (9%)	15 (5%)	30 (10%)
В секциях филиала детской спортивной школы	56 (17%)	65(21%)	47 (15%)	50 (17%)	50 (17%)
В филиале детской художественной школы	8 (2,4%)	8(2,5%)	8(2,5%)	8(2,5%)	8 (2,5%)
В филиале детской музыкальной школы	28 (8,6%)	28 (9%)	28 (8,6%)	10 (3%)	10 (3%)

13. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

			внеурочной деятельности «Школьное телевидение»	
32.	Клуб игры на гитаре	6 - 11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Клуб игры на гитаре»	Достовалова А.Ю.
33.	«Хореография»	5 - 9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Хореография»	Павлюченков А.А.
34.	ОФП	5 - 9	Рабочая программа внеурочной деятельности «ОФП»	Чеснов С.Ю.
35.	Спортивные игры	5 - 9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Чеснов С.Ю. Данилов С.М.
36.	«Основы программирования»	10 - 11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования»	Павлюченков А.А.
37.	«Практикум решения задач по физике»	10 - 11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Практикум решения задач по физике»	Данилов С.М.
38.	«Спортивные игры»	10 - 11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Данилов С.М.
39.	«Хореография»	10 - 11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Хореография»	Павлюченков А.А.
40.	Школьное телевидение	10 - 11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьное	Павлюченков А.А.

			«Легоконструирование и робототехника»	
14.	«Занимательный английский»	3 - 4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский»	Семёнова Е.С. Садкова Т.В.
15.	«Орлята России»	3 - 4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России»	Киселева К.А.
16.	«Путешествие в страну Светофорию»	1 - 2	Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в страну Светофорию»	Ширманова С.И
17.	«Вокальная группа»	1 - 6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Вокальная группа»	Достовалова А.Ю.
18.	История Ярославского края	5 - 6	Рабочая программа внеурочной деятельности История Ярославского края	Киселева К.А.
19.	«Музееведение»	5 - 6	Рабочая программа внеурочной деятельности «Музееведение»	Киселева К.А.
20.	Финансовая грамотность	8 - 9	Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Павлюченкова В.В.
21.	Введение в химию	7	Рабочая программа внеурочной деятельности «Введение в химию»	Гуцева Л.В.
22.	«Занимательная химия»	8	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная	Гуцева Л.В.

- коррекционные занятия по русскому языку и математике (во всех классах, где обучаются дети с ЗПР);
 - коррекционные занятия «Ритмика» (начальный уровень образования)
 - индивидуально- групповые занятия с психологом и логопедом (во всех классах, где обучаются дети с ЗПР);
 - два ребёнка обучается индивидуально на дому.
- Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с приказом № 204 от 1 сентября 2022 года

«Об утверждении программ внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год».

Таблица 10 «Программы внеурочной деятельности»

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Классы	Название рабочей программы	Учитель/руководитель
1.	«Разговоры о важном»	1 - 11	Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Классные руководители
2.	« Ритмика»	1 - 4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Ритмика»	Бугрова Е.М.
3.	«Спортивные игры»	1 - 4	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»	Чеснов С.Ю
4.	«Хореография»	1 - 4	Рабочая программа внеурочной	Павлюченков А.А.

- основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.
- Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.
 - С 1 сентября 2022 года МБОУ Бурмакинская СОШ № 1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины – 31 человек.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научиться способам саморегуляции.

Обучение детей из Украины, которые требовали особого внимания и такта в общении. Непросто пришлось учителям - предметникам, поскольку дети в течение нескольких месяцев не обучались в школах в связи с военными действиями. Нам удалось подготовить 2 одиннадцатиклассниц к ЕГЭ и они успешно сдали предметы, которые не изучали – русский язык, обществознание или имели совершенно другую программу – история. Пятеро выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, воспользовавшись правом зачёта промежуточной аттестации в итоговую. 16 человек были переведены в следующий класс. 2 обучающихся продолжают обучение в 5 классе.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Бурмакинская СОШ № 1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих