

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ОТ 01.09.2023 № 165

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1
для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) по адаптированной
программе начального общего образования(1 – 4 классы,)
на 2023/2024 учебный год.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его

индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) при условии реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством РФ в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Для этого в учебном плане реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» посредством учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во

внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 1 час в неделю.

Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсам «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности», «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 1 час в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам русский язык, математика.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, в очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 – 3 классах в учебном плане по 0,5 часа.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме

- итоговых контрольных работ (ИК) по русскому языку и математике;
- интегрированного зачёта (ИЗ) по всем остальным предметам инвариантной части учебного плана.

В 1 классе отметки за итоговые контрольные работы не ставятся, определяется уровень усвоения учебного предмета.

Учебный план для 1 – 4 классов рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Поскольку обучение детей с ОВЗ (задержкой психического развития) осуществляется в общеобразовательных классах. На изучение русского языка

добавлено по 1 часу в 2, 3 и 4 классах. На изучение иностранного языка в 3 и 4 классе введено по 1 часу.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 1 – 4 классе организуются во второй половине дня за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный план

**для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам
начального общего образования.
(1 – 4 класс)**

Предметные области	Классы	2	ПА	3	ПА	4	ПА
		Учебные предметы					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	ИК	5	ИК	5	ИК
	Литературное чтение	3	ИЗ	4	ИЗ	3	ИЗ
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	0/1	ИЗ	0/1	ИЗ	0	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке	1/0	ИЗ	1/0	ИЗ	0	ИЗ
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	ИК	4	ИК	4	ИК
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
<i>Искусство</i>	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
<i>Технология</i>	Технология	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	ИЗ	3	ИЗ	2	ИЗ
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-				1	ИЗ
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		10		10	
«Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма»		1		1		1	
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов		1		1		1	
ИГКЗ с психологом		1		1		1	
ИГКЗ русский язык		1		1		1	
ИГКЗ математика		1		1		1	
«Ритмика»		1		1		1	
« Ступеньки роста»		1		1		1	
« Спортивные игры»		1		1		1	
Другая ВД по выбору обучающегося		2		2		2	

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1
для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) по адаптированной
программе основного общего образования
(5 - 9 класс)
на 2023/2024 учебный год.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение иностранного языка (английского) в 5 – 9 классах и второго иностранного языка (французского) 8 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5–6-х классах в обязательной части учебного плана реализуется посредством изучения учебного предмета «Математика» в объеме 5 часов в неделю. 7 – 9 классах – Алгебра – 3 часа и Геометрия – 2 часа, Вероятность и статистика – 1 час. В предметной области «Естественно-научные предметы» предусмотрено освоение учебного предмета «Биология», на который отводится в 5–7-х классах по 1 часу в неделю, в 7 – 9 по 2 часа.

В обязательной части учебного плана также предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

С целью удовлетворения потребностей и интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в учебном плане увеличено число часов на предметы «Математика».

Введены коррекционные занятия по математике, русскому языку, которые

направлены на ликвидацию пробелов в знаниях и на коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи, индивидуально-групповые коррекционные занятия с психологом (коррекционная подготовка частично вынесена во внеурочную деятельность).

Учебный план для 5 - 9 классов рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8,9 классах составляет 34 учебных недели.

Продолжительность уроков- 40 мину

Учебный план
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
основного общего образования.
(5 — 9 классы)
 На 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	ПА	6	ПА	7	ПА	8	ПА	9	ПА
				АБ		А Б					
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	ИК	6	ИК	4	ИК	3	ИК	3	ИК
	Литература	3	ИЗ	3	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ
	Второй иностранный язык (Французский)	-		-				1	ИЗ	1	ИЗ
	Математика	5	ИК	5	ИК	-					
Математика и информатика	Алгебра	-		-		3	ИК	3	ИК	3	ИК
	Геометрия	-		-		2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
	Вероятность и статистика					1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	Информатика	-		-		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
	История России										
	Обществознание	-		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	География	1	ИЗ	1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	ИЗ	-1	ИЗ	-		-		-	
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2	ИЗ	2	ИЗ	3	ИЗ
	Химия	-		-		-		2	ИЗ	2	ИЗ
	Биология	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	-	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	-	ИЗ	-	ИЗ
Технология	Технология	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	1	ИЗ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	ИЗ	-	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	Физическая культура	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	2	ИЗ

Итого	29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33

План внеурочной деятельности

для обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Внеурочная деятельность для детей с задержкой психического развития обеспечивает учёт индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Основная цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время. Коррекция всех компонентов психофизического интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: ***спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.***

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФГОС ООО является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и групповыми занятиями по русскому языку и математике, коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психо-коррекционными и ритмикой)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и составляет 1350 часов на 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется: непосредственно в образовательной организации при этом учитывается содержание ООП, запросы детей и родителей, кадровые возможности образовательного учреждения.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется (СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

Продолжительность внеурочных занятий – 40 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Для реализации запросов родителей и обучающихся в школе так же работают

филиалы

Детской художественной школы,
 Детской музыкальной школы,
 Детской спортивной школы,
 кружки ЦДТ « Созвездие»,

общественные организации, направленные на развитие самоуправления обучающихся. Часы занятий в системе дополнительного образования, работе общественных объединений включаются в зачёт занятий внеурочной деятельности обучающимся, при этом родители пишут заявление в ОО.

		6	7	8	9	
			АБ	АБ		
		Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия				
Коррекционная подготовка	Русский язык		1	1	1	1
	Математика		1	1	1	1
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i>					
	психологом		1	1	1	1
	логопедом		1	1	1	1
		<i>итого</i>				
Внеурочная деятельность	<i>Нравственное</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП и спортивные игры	1	1	1	1
	<i>Социальное</i>	Профминимум	1	1	1	1
		Профессиональное самоопределение	-	-	1	1
		Техническое творчество	-	2	2	2
		«Рукоделие»	1	-	1	1
<i>Общекультурное</i>	Внеурочная деятельность по выбору	2	1	0	0	
		<i>итого</i>				
		6	6	5/6	5/6	

**Учебный план
обучающихся,
имеющих лёгкую умственную отсталость
на 2023– 2024 учебный год.**

Учебный план для учащихся по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "О образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Мин просвещения от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Для составления учебного плана для ребёнка 6 класса обучающегося на дому так же использовались:

- Письмо министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому.
- Постановление правительства Ярославской области от 30.06.2011 № 504-п
- Приказ департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 г № 08-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- Положение об индивидуальном обучении обучающихся в МБОУ Бурмакинской СОШ №1.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

**Учебный план начального общего образования
для обучающейся 3 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
	1.3 Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1
	4.2. Музыка	1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
6. Технологии	7.1. Ручной труд	1
		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	0/1
	Родная литература	1/0
	Основы социальной жизни	1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Русский язык	1
	Математика	1
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i>	
	психологом	1
	логопедом	1
<i>итого</i>		4
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	ОФП	1
	Ритмика	1
<i>итого</i>		3
Всего к финансированию		30

**Учебный план общего образования
для обучающегося 6 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VI
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4
Итого		28
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Русский язык	1
	Математика	1
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i>	
	психологом	1
	<i>логопедом</i>	1
	<i>итого</i>	4
	Разговоры о важном	1
	Профориентация	1
Внеурочная деятельность	ОФП	1
	Рукоделие	1
	<i>итого</i>	4
Всего к финансированию		36

**Учебный план общего образования
для обучающегося 7 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1.**

Предметные области	Классы	
		VII
Учебные предметы		
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	5 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. История 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	1 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4
Всего к финансированию		31

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Русский язык	1
	Математика	1
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i> психологом	1
	<i>итого</i>	3
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Профорientация	1
	<i>Спортивно-оздоровительное</i> ОФП	1
	<i>Социальное</i> Техническое творчество	1
	<i>итого</i>	4
Всего к финансированию		38

**Учебный план общего образования
для обучающегося 8 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1.**

Предметные области	Классы	
		Учебные предметы
		VII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	5
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. История	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4
Всего к финансированию		30

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Русский язык	1
	Математика	1
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i>	
	психологом	1
<i>итого</i>		3
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Профорентация	1
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП
	<i>Социальное</i>	Техническое творчество
<i>итого</i>		4
Всего к финансированию		37

**Учебный план общего образования для обучающегося 9 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1. Индивидуальное обучение на дому.**

Предметные области	Учебные предметы	Аудит	С/р	итого
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	1	-	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	1	1	2
	3.3. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	5	8
Итого		15	16	31