

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ОТ 01.09.2023 № 165

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МБОУ БУРМАКИНСКОЙ СОШ №1
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования ФОП

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Бурмакинской СОШ № 1 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Бурмакинской СОШ № 1. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» проводятся в 1 – 3 классах за счёт часов, выделенных на.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 – 3 классах.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Бурмакинской СОШ № 1 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 1. Разговоры о важном.
 2. Читаем. Считаем. Наблюдаем.
 3. Математическая грамотность.
 4. Робототехника.
 5. Инфознайка.
 6. Уроки Светофорика.
 7. Декоративно - прикладное творчество.
 8. Наши первые проекты.
 9. Ритмика.
 - 10 «Орлята России»
 11. Ступеньки роста
 12. Шахматы
 13. Вокальная группа

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ Бурмакинская СОШ № 1 реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности, спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Бурмакинская СОШ № 1.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Бурмакинская СОШ № 1

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Бурмакинская СОШ № 1 В 1-м классе промежуточная аттестация проводится безотметочно. Промежуточная аттестация обучающихся с оцениванием проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету: по русскому языку и математике в форме итоговых контрольных работ, по остальным предметам учебного плана в форме интегрированного зачёта (среднеарифметической оценки с учётом контрольных работ) и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык Математика	1- 4	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология Музыка Физическая культура Родной язык (русский) Чтение на родном языке (русском)	1 - 4	Интегрированный зачёт. Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Интегрированный зачёт. Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы религиозных культур и светской этики	4 -й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1АБ	2АБ	3	4АБ	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Родной язык (русский)		1/0	1/0	1/0	-	1,5
Чтение на родном языке (русском)		0/1	0/1	0/1	-	1,5
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

План внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1АБ	2АБ	3	4АБ
Внеурочные занятия патриотической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1/1	1/1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП и спортивные игры	Спортивная студия, соревнования, спортивные игры	1/1	1/1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Наши первые проекты	Выполнение и защита мини-проектов			1	1/1
	«Шахматы»	Учебный курс	1/1	2/2	2	2/2
	Читаем. Считаем. Наблюдаем.	Учебный курс	1/1	1/1	1	1/1
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель	Учебный курс	1/1	1/1	1	1/1
	«Орлята России»	КТД	1/1	1/1	1	1/1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика	Студия ритмики и пластики	1	1	1	1
	Декоративно - прикладное творчество	Художественная студия	2			
	Вокальная группа	Вокальная студия	5			
Информационная культура	Информатика в играх и задачах	Система практических занятий			1	1
Техническое творчество	Робототехника	Техническая мастерская	1	1		
Развитие личности	Ступеньки роста	Психологические тренинги	1	1	1	1
	Уроки Светофорика	Практические занятия	1	1		
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			330	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1350			

Учебный план основного общего образования ФОП МБОУ Бурмакинской СОШ № 1

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Бурмакинской СОШ № 1» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Бурмакинская СОШ № 1 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-

21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ Бурмакинская СОШ №1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для ведения учебных курсов в 5 – 6 классе История Ярославского края, в 6 классе «Современная детская литература», 7 классе Естественно – научная грамотность и «Пропедевтика химии, в 8 классе «Черчение», учебный предмет «Второй иностранный язык» (французский) в 8 – 9 классах с целью логического завершения ранее введённого курса.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-класссах;
- Профориентация по 1 часу в 6 - 9 классах
- Профессиональное самоопределение по 1 часу в 8, 9 классах.
- Основы смыслового чтения по 1 часу в 5, 6 классах
- Развитие речи по 1 часу в 7 – 9 классах,
- Математическая грамотность по 1 часу в 5 – 9 классах,
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;

- За страницами учебника Информатика по 1 часу в 8,9 классах,
- Путешествие с географической картой 1 час в 9 классе,
- Основы Туризма 1 час в 5 классе.

Для развития творческих способностей организованы разновозрастные внеурочные занятия : Клуб игры на гитаре, Рок группа, Школьные СМИ, Рукоделие, Техническое творчество.

«Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5 – 9	Итоговая контрольная работа
Математика	5–6-е	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Итоговая контрольная работа
Литература	5 – 9	Интегрированный зачёт
Иностранный язык (английский)	5 – 9	Интегрированный зачёт
Вероятность и статистика	7–9-е	Интегрированный зачёт
Информатика	7–9-е	Интегрированный зачёт
История	5 – 9	Интегрированный зачёт
Обществознание	5 – 9	Интегрированный зачёт
География	5–9-е	Интегрированный зачёт
Физика	7–9-е	Интегрированный зачёт
Химия	8–9-е	Интегрированный зачёт
Биология	5–9-е	Интегрированный зачёт

ОДНКНР	5–6-й	Интегрированный зачёт
Изобразительное искусство	5–7-е	Интегрированный зачёт
Музыка	5–8-е	Интегрированный зачёт
Технология	5–9-е	Интегрированный зачёт
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Интегрированный зачёт
История Ярославского края	5-е	Интегрированный зачёт
Смысловое чтение	5-е	Интегрированный зачёт
Естественно-научная грамотность	7–8-е	Интегрированный зачёт
Разговоры о важном	5–9-е	Интегрированный зачёт
Основы финансовой грамотности	5–9-е	Интегрированный зачёт
Профессиональное самоопределение	8–9-й	Интегрированный зачёт
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Интегрированный зачёт

Учебный план основного общего образования
МБОУ Бурмакинской СОШ № 1

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное ИСКУССТВО	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
История Ярославского края		1	1				2
Современная детская литература		1					1
Естественно-научная грамотность				1			1
Введение в химию.				1			1
Технология					1		1
Второй ин. язык (французский)					1	0,5	1,5
Введение в новейшую историю						0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Направление	Программа	5	6	7АБ	8АБ	9	итого	
Развитие личности, её способностей	Разговоры о важном	1	1	1/1	1/1	1	5/7	
	Профминимум	-	1	1/1	1/1	1	4/6	
	Профессиональное самоопределение	-	-	-	1/1	1	2/3	
	Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1/1	1/1	1	5/7	
Формирование функциональной грамотности	Основы смыслового чтения и работы с текстом	1	1	-	-	-	2	
	Математическая грамотность	1	1	1/1	1/1	1	5/7	
Обеспечение учебной деятельности	Развитие речи	-	-	1	1	1	3	
	За страницами учебника информатики	-	-	-	1/1	1	2/3	
	Путешествие с географической картой	-	-	-	-	1	1	
	Практическое право	-	-	-	-	1	1	
		4	5	5/9	7/13	9	40	
Курсы в/д разновозрастные								
	Клуб игры на гитаре 3ч	4					4	
	Рок группа	2					2	
	Школьные СМИ	1					1	
	Рукоделие	2					2	
	Техническое творчество	4					4	
								13
	Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности							53

**Учебный план универсального профиля СОО ФОП
МБОУ Бурмакинской СОШ № 1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика, обществознание

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	ИКР
	Литература	Б	204	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	ИЗ
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика 	У	272 204 68	ИКР
	Информатика	Б	68	ИЗ
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none"> • история России; • всеобщая история 	Б	136	ИЗ
	Обществознание	У	136	ИКР
	География	Б	68	ИЗ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	ИЗ
	Химия	Б	68	ИЗ
	Биология	Б	68	ИЗ
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	136	ИЗ
	ОБЖ	Б	68	ИЗ
Индивидуальный проект			34	ЗП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
ФООП СОО МБОУ Бурмакинской СОШ № 1**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс 2023 – 2024 уч год	11-й класс 2024 – 2025 уч год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
«История в лицах»			1	1
Современная литература: русская и зарубежная			1	1
Основы программирования			1	1
Финансовая грамотность				1
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312

**Пояснительная записка учебному плану универсального профиля
МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1
для обучающихся по программе среднего общего образования
11 класс, осваивающие федеральный компонент ФГОС СОО
на 2023/2024 учебный год.**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](#)
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#).
3. [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
4. [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
7. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».](#)
8. [Примерная основная образовательная программа среднего общего образования](#).
9. Устав МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.

Учебный план

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Обучающиеся 10-11 классов в учатся по пятидневной учебной неделе.

МБОУ Бурмакинская СОШ №1 реализует учебный план универсального профиля. Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлено соответственно как 60% на 40%..

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала

математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включает в себя учебный предмет **Родной язык (русский) и Родная литература (русская) и вводится в 10 и 11 классах.**

В МБОУ Бурмакинской СОШ №1 реализуется учебный план универсального профиля. В 11 классе изучение планируется на базовом и углублённом уровне (по запросу обучающихся)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и завершается публичной защитой на общей конференции.

В результате мониторинга запросов обучающихся и родителей в Учебный план включены дополнительные элективные предметы и курсы по выбору.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме

- итоговых контрольных работ (ИК) по русскому языку и математике;
- интегрированного зачёта (ИЗ) по всем остальным предметам инвариантной части **учебного плана.**

Учебный план
на уровень среднего общего образования обучающихся по ФГОС СОО
МБОУ Бурмакинской СОШ №1 на 2022 – 2023 учебный год, 2023 – 2024 уч.г

Предметная область	Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы	Кол-во часов					
		2022 - 2023			2023 - 2024		
		10		ПА	11		ПА
Обязательные ПО		БУ	УУ		БУ	УУ	
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	ИК	1	-	ИК
	Литература	3	-	ИЗ	3	-	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/0	-	ИЗ	1/0	-	ИЗ
	Родная литература (русская)	0/1	-	ИЗ	0/1	-	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	ИЗ	3	-	ИЗ
Общественные науки	История	2	-	ИЗ	2	-	ИЗ
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала мат.анализа, геометрия	5	6	ИК	5	6	ИК
ФК, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	-	ИЗ	2	-	ИЗ
	ОБЖ	1	-	ИЗ	1	-	ИЗ
Естественные науки	Астрономия	1	-	ИЗ	-	-	-
Индивидуальный проект		1	-	ПЗ	1	-	ПЗ
	Учебные предметы по выбору учащихся						
Общественные науки	География	1	-	ИЗ	1	-	ИЗ
	Обществознание	2	-	ИЗ	2	-	ИЗ
Математика и информатика	Информатика	1	-	ИЗ	1	-	ИЗ
Естественные науки	Физика	2	-	ИЗ	2	-	ИЗ
	Химия	1	-	ИЗ	1		ИЗ
	Биология	1	-	ИЗ	1	-	ИЗ
		29	30	31	27	28	

Дополнительные элективные предметы, курсы по выбору		
	10	11
Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации	1	
Культура речи		1
Русская литература: классика и современность	1	1
Нестандартные методы решения уравнений и неравенств	1	
Решение задач с параметрами		1
Финансовая грамотность	1	
Практическое право		1
Основы Web - дизайна	1	1
Решение задач по физике	1	1
Решение биологических задач		1
Систематизация знаний по биологии	1	
	7	7

План внеурочной деятельности на уровне СОО

Направление	Название курса	10	11
Патриотическое воспитание	Разговоры о важном	1	1
	НВП	1	1
Профориентация	Профминимум	1	1
Спортивно-оздоровительное	ОФП и спортивные игры	2	
Развитие личности	Школьные СМИ	1	1
	Клуб игры на гитаре	1	1
	Рок группа	1	1
		7	7

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1
для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) по адаптированной
программе начального общего образования(1 – 4 классы,)
на 2023/2024 учебный год.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и

коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) при условии реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством РФ в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Для этого в учебном плане реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» посредством учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 1 час в неделю.

Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсам «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности», «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 1 час в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам русский язык, математика.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, в очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 – 3 классах в учебном плане по 0,5 часа.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме

- итоговых контрольных работ (ИК) по русскому языку и математике;
- интегрированного зачёта (ИЗ) по всем остальным предметам инвариантной части учебного плана.

В 1 классе отметки за итоговые контрольные работы не ставятся, определяется уровень усвоения учебного предмета.

Учебный план для 1 – 4 классов рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Поскольку обучение детей с ОВЗ (задержкой психического развития) осуществляется в общеобразовательных классах. На изучение русского языка добавлено по 1 часу в 2, 3 и 4 классах. На изучение иностранного языка в 3 и 4 классе введено по 1 часу.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 1 – 4 классе организуются во второй половине дня за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный план

для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования.
(1 – 4 класс)

Предметные области	Классы Учебные предметы	2	ПА	3	ПА	4	ПА
		<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	ИК	5	ИК
	Литературное чтение	3	ИЗ	4	ИЗ	3	ИЗ
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	0/1	ИЗ	0/1	ИЗ	0	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке	1/0	ИЗ	1/0	ИЗ	0	ИЗ
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	ИК	4	ИК	4	ИК
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
<i>Искусство</i>	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
<i>Технология</i>	Технология	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	ИЗ	3	ИЗ	2	ИЗ
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-				1	ИЗ
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		10		10	
«Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма»		1		1		1	
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов		1		1		1	
ИГКЗ с психологом		1		1		1	
ИГКЗ русский язык		1		1		1	
ИГКЗ математика		1		1		1	
«Ритмика»		1		1		1	
« Ступеньки роста»		1		1		1	
« Спортивные игры»		1		1		1	
Другая ВД по выбору обучающегося		2		2		2	

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1
для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) по адаптированной
программе основного общего образования
(5 - 9 класс)
на 2023/2024 учебный год.

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение иностранного языка (английского) в 5 – 9 классах и второго иностранного языка (французского) 8 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5–6-х классах в обязательной части учебного плана реализуется посредством изучения

учебного предмета «Математика» в объеме 5 часов в неделю. 7 – 9 классах – Алгебра – 3 часа и Геометрия – 2 часа, Вероятность и статистика – 1 час. В предметной области «Естественно-научные предметы» предусмотрено освоение учебного предмета «Биология», на который отводится в 5–7-х классах по 1 часу в неделю, в 7 – 9 по 2 часа.

В обязательной части учебного плана также предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

С целью удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в учебном плане увеличено число часов на предметы «Математика».

Введены коррекционные занятия по математике, русскому языку, которые направлены на ликвидацию пробелов в знаниях и на коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи, индивидуально-групповые коррекционные занятия с психологом (коррекционная подготовка частично вынесена во внеурочную

деятельность).

Учебный план для 5 - 9 классов рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8,9 классах составляет 34 учебных недели.

Продолжительность уроков- 40 мину

Учебный план
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
основного общего образования.
(5 — 9 классы)
На 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	ПА	6	ПА	7	ПА	8	ПА	9	ПА
				АБ		А Б					
	<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	ИК	6	ИК	4	ИК	3	ИК	3	ИК
	Литература	3	ИЗ	3	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	ИЗ								
	Второй иностранный язык (Французский)	-		-				1	ИЗ	1	ИЗ
	Математика	5	ИК	5	ИК	-					
Математика и информатика	Алгебра	-		-		3	ИК	3	ИК	3	ИК
	Геометрия	-		-		2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
	Вероятность и статистика					1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	Информатика	-		-		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	ИЗ								
	Обществознание	-		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	География	1	ИЗ	1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	ИЗ	-1	ИЗ	-		-		-		
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2	ИЗ	2	ИЗ	3	ИЗ
	Химия	-		-		-		2	ИЗ	2	ИЗ
	Биология	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	-	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	-	ИЗ	-	ИЗ
Технология	Технология	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	1	ИЗ
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	ИЗ	-	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	Физическая культура	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	2	ИЗ
Итого		29		30		32		33		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33	

План внеурочной деятельности

для обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Внеурочная деятельность для детей с задержкой психического развития обеспечивает учёт индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Основная цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время. Коррекция всех компонентов психофизического интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.**

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФГОС ООО является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и групповыми занятиями по русскому языку и математике, коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психо-коррекционными и ритмикой)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и составляет 1350 часов на 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется: непосредственно в образовательной организации при этом учитывается содержание ООП, запросы детей и родителей, кадровые возможности образовательного учреждения.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется (СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

Продолжительность внеурочных занятий – 40 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Для реализации запросов родителей и обучающихся в школе так же работают филиалы

Детской художественной школы,

Детской музыкальной школы,

Детской спортивной школы,
 кружки ЦДТ « Созвездие»,
 общественные организации, направленные на развитие самоуправления обучающихся. Часы занятий в системе дополнительного образования, работе общественных объединений включаются в зачёт занятий внеурочной деятельности обучающимся, при этом родители пишут заявление в ОО.

	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		6	7 АБ	8 АБ	9
Коррекционная подготовка	Русский язык		1	1	1	1
	Математика		1	1	1	1
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i>					
	психологом		1	1	1	1
	логопедом		1	1	1	1
	<i>итого</i>		4	4	4	4
Внеурочная деятельность	<i>Нравственное</i>	Разговоры о важном	1	1	1	1
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП и спортивные игры	1	1	1	1
	<i>Социальное</i>	Профминимум	1	1	1	1
		Профессиональное самоопределение	-	-	1	1
		Техническое творчество	-	2	2	2
		«Рукоделие»	1	-	1	1
<i>Общекультурное</i>	Внеурочная деятельность по выбору	2	1	0	0	
	<i>итого</i>		6	6	5/6	5/6

**Учебный план
обучающихся,
имеющих лёгкую умственную отсталость
на 2023– 2024 учебный год.**

Учебный план для учащихся по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "О образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Мин просвещения от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Для составления учебного плана для ребёнка 6 класса обучающегося на дому так же использовались:

- Письмо министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому.
- Постановление правительства Ярославской области от 30.06.2011 № 504-п
- Приказ департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 г № 08-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- Положение об индивидуальном обучении обучающихся в МБОУ Бурмакинской СОШ №1.

При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

**Учебный план начального общего образования
для обучающейся 3 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
	1.3 Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1
	4.2. Музыка	1
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
6. Технологии	7.1. Ручной труд	1
		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	0/1
	Родная литература	1/0
	Основы социальной жизни	1
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Русский язык	1
	Математика	1
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i>	
	психологом	1
	логопедом	1
<i>итого</i>		4
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	ОФП	1
	Ритмика	1
<i>итого</i>		3
Всего к финансированию		30

**Учебный план общего образования
для обучающегося 6 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VI
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2.Биология	
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4
Итого		28
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Русский язык	1
	Математика	1
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия психологом</i>	1
	<i>логопедом</i>	1
<i>итого</i>		4
	Разговоры о важном	1
	Профориентация	1
Внеурочная деятельность	ОФП	1
	Рукоделие	1
<i>итого</i>		4
Всего к финансированию		36

**Учебный план общего образования
для обучающегося 7 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1.**

Предметные области	Классы	
		Учебные предметы
VII		
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	5
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. История	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4
Всего к финансированию		31

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Русский язык	1	
	Математика	1	
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i>		
	психологом	1	
<i>итого</i>		3	
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	
	Профорientация	1	
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП	1
	<i>Социальное</i>	Техническое творчество	1
<i>итого</i>		4	
Всего к финансированию		38	

**Учебный план общего образования
для обучающегося 8 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1.**

Предметные области	Классы	
		Учебные предметы
		VII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение	4
2. Математика	2.1.Математика	5
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-
	3.2.Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. История	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	4
Всего к финансированию		30

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Русский язык	1	
	Математика	1	
	<i>Индивидуально-групповые коррекционные занятия</i>		
	психологом	1	
<i>итого</i>		3	
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	
	Профорентация	1	
	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	ОФП	1
	<i>Социальное</i>	Техническое творчество	1
<i>итого</i>		4	
Всего к финансированию		37	

**Учебный план общего образования для обучающегося 9 класса,
имеющего ЛУО. Вариант 1. Индивидуальное обучение на дому.**

Предметные области	Учебные предметы	Аудит	С/р	итого
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	1	-	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-
	3.2.Биология	1	1	2
	3.3. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История Отечества	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	1	2	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	3	5	8
Итого		15	16	31