

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бурмакинская  
средняя общеобразовательная школа № 1

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Бурмакинской СОШ  
№ 1  
Протокол №205  
от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Бурмакинской СОШ № 1  
Гавриленко И.В.  
Приказ №205  
от “02.09.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ФАООП УО (вариант 1)  
на 2024 – 2025 учебный год

## Федеральный учебный план

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей

каждого обучающегося.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ Бурмакинской СОШ № 1 обучается 4 ребёнка: 1 – в 4 классе, 1 – в 7 классе, 1 – в 8 классе, 1 – в 9 классе. Все обучаются с в общем классе по индивидуальному учебному плану. В 4 классе 1 час добавлен на изучение Русского языка, 1 час на «Мир природы и человека», 1 час на изучение «Основы социальной жизни»;

В 7 и 8 классах 1 час введён на изучение учебного предмета «Музыка» с целью приобщения к музыкальной культуре как к неотъемлемой части духовной культуры и формирования простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям обучающихся с интеллектуальными нарушениями, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, а так же коррекционные занятия по русскому языку и математике. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и 1 четверти второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных и диагностических работ.

Освоение Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, интегрированного зачёта (среднегодовой отметки с учётом контрольных и проверочных работ) по остальным обязательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 3.05.2025 – 24.05.2025 без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бурмакинская средняя общеобразовательная школа № 1. «

Обучение по ФАООП УО завершается итоговой аттестацией, по окончании которой обучающиеся получают Свидетельство об образовании.

**ИУП 4 класса на 2024 – 2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: ОСЖ		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): матем, русский, ритмика		6
логопедические занятия		3
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающейся  
7 класса на 2024 – 2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающейся  
8 класса на 2024 – 2025 учебный год.**

	Учебные предметы	Количество часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		28
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4

**Индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающейся 9 класса  
на 2024 – 2025 учебный год.**

	Учебные предметы	Кол. часов
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):матем, русск, психолог, логопед		6
Внеурочная деятельность:		4



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления/ названия внеурочной деятельности	Количество часов
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>
Игкз психолог	1
Игкз логопед	1
КЗ русский яз	1
КЗ математика	1
КЗ ритмика	1
<b>Обязательные занятия внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»	1
«Спортивные игры»	1
«Орлята России» 1 – 4 класс	1
«Шахматы» 1 – 4 класс	1
«Россия – мои горизонты» 6 – 9 класс	1

Обучающийся может выбрать дополнительно занятия внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования из перечня, предлагаемого МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.