**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказ № 204 от 01.09.2022**

**Учебные планы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1**

**Некрасовского МР**

**на 2022-2023 учебный год.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**обновлённый ФГОС 2021**

**1 классы 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы  начального общего образования МБОУ Бурмакинской СОШ №1 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Бурмакинской СОШ № 1. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Бурмакинской СОШ № 1 выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю в 1–4-х классах.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы мировых религиозных культур», и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена курсами внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»

2. Грамотный читатель

3. Считаем. Читаем. Набдюдаем.

4. Наши первые проекты

5. Ступеньки роста

6. Орлята России

7. Занимательный английский

8. Путешествие в страну Светофорию

9. Легоконструирование

10. Декоративно – прикладное творчество

11. Спортивные игры

12. Робототехника

13. Хореография

14. Ритмика

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Бурмакинская СОШ № 1.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| Родной (русский) язык | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| Музыка | 1-й  | Условная шкала |
| Технология | 1-й | Условная шкала |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

**1 класс 2022- 2023 уч год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 АБ** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/5 |
| Литературное чтение | 3/3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский ) язык | 0/1/0/1 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 1/0/1/0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – |
| Математика и информатика | Математика | 4/4 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2/2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/1 |
| Музыка | 1/1 |
| Технология | Технология | 1/1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/3 |
|  | **Всего в неделю** | 21 |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |
| «Разговоры о важном» | 1/1 |
| Грамотный читатель | 1/1 |
| Считаем. Читаем. Набдюдаем. | 1/1 |
| Ступеньки роста | 1/1 |
| Путешествие в страну Светофорию | 1/1 |
| Легоконструирование | 1/1 |
| Декоративно – прикладное творчество | 1/1 |
| Спортивные игры | 1/1 |
| Хореография | **1/1** |
| Ритмика | **1/1** |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | 10/10 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1**

**для обучающихся по программам начального общего образования, реализующим ФГОС на 2022/2023 учебный год.**

**2 – 4 классы**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость,
последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/bssPhr15/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/).
3. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/).
4. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/).
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/XA00LUO2M6/), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).
7. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/98271/dfas0krd6w/), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
9. Устав МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная.

Количество учебных недель:

* 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/):

* во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется
преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

 **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык**

**и литературное чтение на родном языке»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в 4 классе. Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 классе представлены в объеме 1 час в неделю.

**2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2 – 4 классах.

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур».

**6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 2 – 3 – классах и 2 часа в 4 классе.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме

- итоговых контрольных работ (ИК) по русскому языку и математике;

- интегрированного зачёта (ИЗ) по всем остальным предметам  **инвариантной части учебного плана.**

**Учебный план**

**для обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования. (ФГОС НОО)**

**2 – 4 классы 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы Учебные предметы | 2 | 3АБ | 4 |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 5 | 5/5 | 5 |
| Литературное чтение  | 4 | 4/4 | 3 |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык (русский) |  |  | 0/1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  |  | 1/0 |
| ***Иностранный язык*** |  Иностранный язык (английский) | 2 | 2/2 | 2 |
| ***Математика и информатика*** | Математика  | 4 | 4/4 | 4 |
| ***Обществознание и естествознание*** ***( Окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 2/2 | 2 |
| ***Искусство*** | Музыка  | 1 | 1/1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1/1 | 1 |
| ***Технология*** | Технология  | 1 | 1/1 | 1 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 3 | 3/3 | 2 |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23/23** | **23** |

**План внеурочной деятельности**

**для обучающихся по основным образовательным программам**

**начального общего образования.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

●  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями)

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 и СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

\* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и составляет 1350 часов на 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется: непосредственно в образовательной организации при этом учитывается содержание ООП, запросы детей и родителей, кадровые возможности образовательного учреждения.

Продолжительность внеурочных занятий – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Для реализации запросов родителей и обучающихся в школе так же работают филиалы:

Детской художественной школы,

Детской музыкальной школы,

Детской спортивной школы,

кружки ЦДТ « Созвездие».

Часы занятий в системе дополнительного образования включаются в зачёт занятий внеурочной деятельности обучающимся, при этом родители пишут заявление в ОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **2** | **3а** | **3б** | **4** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | «Ритмика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хореография  | 2 |
| ***Духовно-******нравственное*** | «Декоративно-прикладное творчество» | 1 | - | - | - |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Социальное*** | «Ступеньки роста» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| « Наши первые проекты» |  | 1 | 1 | 1 |
| «Орлята России» |  | 1 | 1 | 1 |
| ***Обще интеллектуальное*** | Грамотный читатель | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Считаем. Читаем. Набдюдаем. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Легоконструирование и робототехника»  | 1 | - | - | - |
| «Информатика в играх и задачах» |  | 1 | 1 | 1 |
| Занимательный английский  | 1 | 1 |
| ***Общекультурное*** | «Путешествие в страну Светофорию» | 1 | - | - | - |
| Вокальная группа | 2 |
| Всего часов | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план основного общего образования по обновлённым ФГОС-2021**
**при пятидневной учебной неделе**

**5 класс 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 классе не превышает шести уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский ) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».  На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю.

При проведении занятий «Иностранному языку (английскому)»,  «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебный предмет « История Ярославского края» и курсы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Бурмакинской СОШ №1.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5 | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| Литература | 5 | Интегрированный зачёт |
| Родной (русский) язык | 5 | Интегрированный зачёт |
| Родная (русская) литература | 5 | Интегрированный зачёт |
| Иностранный язык (английский) | 5 | Интегрированный зачёт |
| Математика | 5 |  Итоговая контрольная работа |
| История | 5 | Интегрированный зачёт |
| География | 5 | Интегрированный зачёт |
| Биология | 5 | Интегрированный зачёт |
| ОДНКНР | 5 | Интегрированный зачёт |
| Изобразительное искусство | 5 | Интегрированный зачёт |
| Музыка | 5 | Интегрированный зачёт |
| Технология | 5 | Интегрированный зачёт |
| Физическая культура | 5 | Сдача нормативов |

**Учебный план основного общего образования обновлённый ФГОС 2021**

**5 класс 2022 – 2023 уч год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **V класс** |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0/1 |
| Родная (русская) литература | 1/0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| **Всего в неделю** | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| История Ярославского края | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **29** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **5 класс** |
| «Разговоры о важном» | 1 |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом | 1 |
| Математическая грамотность | 1 |
| Рукоделие | 1 |
| Техническое творчество | 1 |
| Спортивные игры | 1 |
| Инфознайка | 1 |
| Хореография | 1 |
| Вокальный ансамбль | 1 |
|  | **9** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1**

**для обучающихся по программам основного общего образования**

**(6 - 9 классы, осваивающие ФГОС ООО) на 2022/2023 учебный год.**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость,
последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

* 1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации».
	2. [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/bssPhr14/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/).
	3. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/).
	4. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/).
	5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/XA00LUO2M6/), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
	6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).
	7. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
	8. [Примерная основная образовательная программа основного общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/98271/dfas0krd6w/).
	9. Устав МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/), предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5 – 9 -х классов (170 учебных недель).

II. Учебный планосновного общего образования на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»,** включает в себя учебный предмет **Родной язык (русский) и Родная литература (русская) и вводится в 6, 9 классах.**

Общие характеристики, направления, цели и практические задания учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре ООП ООО, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы основного общего образования.

В 7 классе - увеличено на 1 час изучение учебного предмета биология.

В **7, 8-х и 9**  классах вводится изучение **«Второго иностранного языка».**

Предмет «Второй иностранный язык» входит в инвариантную часть учебного плана основного общего образования и является обязательным на уровне основного общего образования. Преподавание предмета «Второй иностранный язык» обеспечивает достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

В **7- 9** классах часы на преподавание второго иностранного языка находятся в обязательной части учебного плана.

 В 8 и 9 классах – добавлено по 1 часу на учебный предмет технология.

Продолжительность учебного года в 6 - 8 классах составляет 34 учебных недели, в 9 классе – 33 учебных недели.

Продолжительность уроков- 40 минут.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме - итоговых контрольных работ (ИК) по русскому языку и математике 5-6 классах, алгебре в 7-9 классах;

- интегрированного зачёта (ИЗ) по всем остальным предметам инвариантной части  **учебного плана.**

**Учебный план**

**для обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования. (6 — 9 классы, осваивающие ФГОС ООО)**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-****меты****Классы** | **6****АБ** | **ПА** | **7**АБ | **ПА** | **8** | **ПА** | **9** | **ПА** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6 | ИК | 4 | ИК | 3 | ИК | 3 | ИК |
| Литература | 3 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 0/1 | ИЗ |  |  |  |  | 0/1 | ИЗ |
| Родная литература (русская) | 1/0 | ИЗ |  |  |  |  | 1/0 | ИЗ |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский) | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| Второй иностранный язык (Французский) | - |  | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | ИК | - |  |  |  |  |  |
| Алгебра | - |  | 3 | ИК | 3 | ИК | 3 | ИК |
| Геометрия | - |  | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Информатика | - |  | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая историяИстория России | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Обществознание | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| География | 1 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно- нравственной культуры народов России | - |  | - |  | - |  | - |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | - |  | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| Химия | - |  | - |  | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Биология | 1 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| **Искусство** | Музыка | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | - | ИЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | - | ИЗ | - | ИЗ |
| **Технология** | Технология | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | - | ИЗ | - | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| Физическая культура | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| **Итого** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **30/30** | **32** | **33** | **33** |

**План внеурочной деятельности**

**для обучающихся по основным образовательным программам**

**основного общего образования.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности – удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности: ***физкультурно – спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.***

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

●  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Внеурочная деятельность на ступени основного общего образования осуществляется через:

* учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
* дополнительные образовательные программы ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
* деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии в должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования (олимпиады по предметам, предметные мероприятия, конкурсы сочинений, экскурсии, диспуты, вечера, спортивные соревнования и т.д)

Внеурочная деятельность организуется: непосредственно в образовательной организации при этом учитывается содержание ООП, запросы детей и родителей, кадровые возможности образовательного учреждения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, в соответствии с расписанием, общешкольным планом работы. В период летних каникул для обучающихся будет организован летний оздоровительный лагерь « Муравейник».

Продолжительность внеурочных занятий – 40 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности ( СанПин 2.4.2.2821 – 10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

Для реализации запросов родителей и обучающихся в школе так же работают филиалы

Детской художественной школы,

Детской музыкальной школы,

Детской спортивной школы,

кружки ЦДТ « Созвездие»,

общественные организации, направленные на развитие самоуправления обучающихся. Часы занятий в системе дополнительного образования, работе общественных объединений включаются в зачёт занятий внеурочной деятельности обучающимся, при этом родители пишут заявление в ОО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | 6а | 6б | 7а | 7б | 8 | 9 |
| ***Духовно- нравственное*** | Разговоры о важном | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| История Ярославского края | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| «Музееведение»  | **1** | **1** | **1** |  |  |
| ***Общеинтел-лектуальное*** | Математическая грамотность | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Основы смыслового чтения и работы с текстом | **1** | **1** | **-** | **-** |  |  |
| Развитие речи |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Введение в химию |  |  | **1** |  |  |
| Занимательная химия |  |  |  |  | **1** |  |
| За страницами учебника информатика  |  |  |  |  |  | **1** |
| «Инфознайка» | **1** |  |  |  |  |
| Квадрокоптеры |  | **1** |
| «Компьютерное моделирование» |  | **1** | **1** |
| ***Общекультурное*** | «Путешествие с географической картой» |  |  |  |  |  | **1** |
| ***Социальное*** | Техническое творчество (ю)  | **1** | **2** |
| «Рукоделие» (д) | **1** | **1** |
| ПСО |  |  |  |  |  | **1** |
| Школьное телевидение |  |  | **2** |
| Вокальное пение | **2ч** |
| Клуб Игры на гитаре | **2ч** |
| **Спортивно-оздоровительное** | ОФП  |  |  |  |  |  | **1** |
|  Спортивные игры | **1** | **2** | **1** |
| Хореография  | **2ч** |
|  | итого  | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |

**Пояснительная записка учебному плану**

**МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1**

**для обучающихся по программе среднего общего образования**

**10, 11 классы, осваивающие федеральный компонент ФГОС СОО**

**на 2022/2023 учебный год.**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость,
последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/bssPhr15/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/).
3. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/).
4. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/).
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/XA00LUO2M6/), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).
7. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. [Примерная основная образовательная программа среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/16/98271/dfas0krd6w/).
9. Устав МБОУ Бурмакинской СОШ № 1.

Учебный план

• фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

• определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Обучающиеся 10-11 классов в учатся по пятидневной учебной неделе.

МБОУ Бурмакинская СОШ №1 реализует учебный план универсального профиля.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлено соответственно как 60% на 40%..

 Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»,** включает в себя учебный предмет **Родной язык (русский) и Родная литература (русская) и вводится в 10 и 11 классах.**

В МБОУ Бурмакинской СОШ №1 реализуется учебный план универсального профиля. В 11 классе изучение математики и биологии, а в 10 классе математики, информатики и биологии планируется на базовом и универсальном уровне (по запросу обучающихся)

На изучение курса «Астрономия» отводится 1 час в неделю в 10 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и завершается публичной защитой на общей конференции.

В результате мониторинга запросов обучающихся и родителей в Учебный план включены дополнительные элективные предметы и курсы по выбору.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме

- итоговых контрольных работ (ИК) по русскому языку и математике;

- интегрированного зачёта (ИЗ) по всем остальным предметам инвариантной части  **учебного плана.**

**Учебный план**

**на уровень среднего общего образования обучающихся по ФГОС СОО**

**МБОУ Бурмакинской СОШ №1 на 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы** | **Кол-во часов** |
| **2021 - 2022** | **2022 - 2023** |
| **Обязательные ПО** | **10** | **ПА** | **11** | **ПА** |
| **БУ** | **УУ** |  | **БУ** | **УУ** |  |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык**  | **1** | **-** | **ИК** | **1** | **-** | **ИК** |
| **Литература** | **3** | **-** | **ИЗ** | **3** | **-** | **ИЗ** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык (русский)** | 0/1 | **-** | **ИЗ** | 0/1 | **-** | **ИЗ** |
| **Родная литература (русская)** | 1/0 | **-** | **ИЗ** | 1/0 | **-** | **ИЗ** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** | **3** | **-** | **ИЗ** | **3** | **-** | **ИЗ** |
| **Общественные науки** | **История** | **2** | **-** | **ИЗ** | **2** | **-** | **ИЗ** |
| **Математика и информатика** | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **5** | **6** | **ИК** | **5** | **6** | **ИК** |
| **ФК, экология и ОБЖ** | **Физическая культура** | **3** | **-** | **ИЗ** | **3** | **-** | **ИЗ** |
| **ОБЖ** | **1** | **-** | **ИЗ** | **1** | **-** | **ИЗ** |
| **Естественные науки** | **Астрономия** | **1** | **-** | **ИЗ** | **-** | **-** | **-** |
| **Индивидуальный проект** | **1** | **-** | **ПЗ** | **1** | **-** | **ПЗ** |
|  | **Учебные предметы по выбору учащихся** |  |  |  |  |  |  |
| **Общественные науки** | **География** | **1** | **-** | **ИЗ** | **1** | **-** | **ИЗ** |
| **Обществознание** | **2** | **-** | **ИЗ** | **2** | **-** | **ИЗ** |
| **Математика и информатика** | **Информатика** | **1** | **2** | **ИЗ** | **1** | **2** | **ИЗ** |
| **Естественные науки** | **Физика** | **2** | **-** | **ИЗ** | **2** |  | **ИЗ** |
|  | **Химия** | **1** | **-** | **ИЗ** | **1** |  | **ИЗ** |
|  | **Биология** | **1** | **3** | **ИЗ** | **1** | **3** | **ИЗ** |
|  |  | **29** |  |  | **28** |  |  |

|  |
| --- |
| **Дополнительные элективные предметы, курсы по выбору** |
|  | **10 (2021 – 2022)** | **11 (2022 – 2023)** |
| **Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации** | **1** |  |
| **Шаг за шагом от теста к сочинению** |  | **1** |
| **Техника подготовки написания итогового сочинения по литературе** | **1** | **1** |
| **Нестандартные методы решения уравнений и неравенств** | **1** |  |
| **Решение задач с параметрами** |  | **1** |
| **Основы Web - дизайна** | **1** | **1** |
| **Решение задач по физике** | **1** | **1** |
| **Решение биологических задач** | **1** |  |
| **Систематизация знаний по биологии** |  | **1** |
| **Финансовая грамотность** | **1** |  |
| **Практическое право** |  | **1** |
|  | **7** | **7** |

**Учебный план**

**на уровень среднего общего образования обучающихся по ФГОС СОО**

**МБОУ Бурмакинской СОШ №1 на 2022 – 2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год.**

 **.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы** | **Кол-во часов** |
| **2022 - 2023** | **2023 - 2024** |
| **Обязательные ПО** | **10** | **ПА** | **11** | **ПА** |
| **БУ** | **УУ** |  | **БУ** | **УУ** |  |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык**  | **1** | **-** | **ИК** | **1** | **-** | **ИК** |
| **Литература** | **3** | **-** | **ИЗ** | **3** | **-** | **ИЗ** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык (русский)** | 1/0 | **-** | **ИЗ** | 1/0 | **-** | **ИЗ** |
| **Родная литература (русская)** | 0/1 | **-** | **ИЗ** | 0/1 | **-** | **ИЗ** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** | **3** | **-** | **ИЗ** | **3** | **-** | **ИЗ** |
| **Общественные науки** | **История** | **2** | **-** | **ИЗ** | **2** | **-** | **ИЗ** |
| **Математика и информатика** | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **5** | **6** | **ИК** | **5** | **6** | **ИК** |
| **ФК, экология и ОБЖ** | **Физическая культура** | **3** | **-** | **ИЗ** | **3** | **-** | **ИЗ** |
| **ОБЖ** | **1** | **-** | **ИЗ** | **1** | **-** | **ИЗ** |
| **Естественные науки** | **Астрономия** | **1** | **-** | **ИЗ** | **-** | **-** | **-** |
| **Индивидуальный проект** | **1** | **-** | **ПЗ** | **1** | **-** | **ПЗ** |
|  | **Учебные предметы по выбору учащихся** |  |  |  |  |  |  |
| **Общественные науки** | **География** | **1** | **-** | **ИЗ** | **1** | **-** | **ИЗ** |
| **Обществознание** | **2** | **-** | **ИЗ** | **2** | **-** | **ИЗ** |
| **Математика и информатика** | **Информатика** | **1** | **-** | **ИЗ** | **1** | **-** | **ИЗ** |
| **Естественные науки** | **Физика** | **2** | **-** | **ИЗ** | **2** | **-** | **ИЗ** |
|  | **Химия** | **1** | **-** | **ИЗ** | **1** |  | **ИЗ** |
|  | **Биология** | **1** | **-** | **ИЗ** | **1** | **-** | **ИЗ** |
|  |  | **29** | **30** | **31** | **28** | **29** |  |

|  |
| --- |
| **Дополнительные элективные предметы, курсы по выбору** |
|  | **10** | **11** |
| **Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации** | **1** |  |
| **Культура речи** |  | **1** |
| **Русская литература: классика и современность** | **1** | **1** |
| **Нестандартные методы решения уравнений и неравенств** | **1** |  |
| **Решение задач с параметрами** |  | **1** |
| **Финансовая грамотность** | **1** |  |
| **Практическое право** |  | **1** |
| **Основы Web - дизайна** | **1** | **1** |
| **Решение задач по физике** | **1** | **1** |
| **Решение биологических задач** |  | **1** |
| **Систематизация знаний по биологии** | **1** |  |
|  | **7** | **7** |

**План внеурочной деятельности**

**для обучающихся по основным образовательным программам**

**среднего общего образования.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности – удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно- полезной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности: ***спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное и познавательное, предпрофессиональная подготовка, общекультурное.***

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

●  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования .

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

 ● Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 и СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Внеурочная деятельность на ступени среднего общего образования осуществляется через:

* учебный план ОУ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
* дополнительные образовательные программы ОУ (внутри школьная система дополнительного образования);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)
* деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии в должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования (олимпиады по предметам, предметные мероприятия, конкурсы сочинений, экскурсии, диспуты, вечера, спортивные соревнования и т.д)

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, в соответствии с расписанием, общешкольным планом работы. В период летних каникул для обучающихся организуются внеклассные мероприятия, экскурсии, походы, экспедиции.

Продолжительность внеурочных занятий – 40 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Для реализации запросов родителей и обучающихся в школе так же работают филиалы

Детской художественной школы,

Детской музыкальной школы,

Детской спортивной школы,

кружки ЦДТ « Созвездие»,

общественные организации, направленные на развитие самоуправления обучающихся. Часы занятий в системе дополнительного образования, работе общественных объединений включаются в зачёт занятий внеурочной деятельности обучающимся, при этом родители пишут заявление в ОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **10** | **11** |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Обще интеллектуальное и познавательное, предпрофессиональная подготовка | Основы программирования | **2** |
| Практикум решения задач по физике | **1** |
| Социальное | Школьное телевидение | **1** |
| Спортивно-оздоровительное | Хореография | **2** |
| Спортивные игры | **2** |
|  | Клуб игры на гитаре | **1** |
|  | итого | **9** | **9** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1**

**для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) по адаптированной программе начального общего образования(1 – 4 классы, осваивающие ФГОС НОО)**

**на 2022/2023 учебный год.**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план должен соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная частьучебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся с ЗПР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся с ЗПР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) при условии реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством РФ в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Для этого в учебном плане реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» посредством учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР. Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает следующие курсы:

Логопедические занятия по курсу «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» в объеме 1 час в неделю.

 Психокоррекционные занятия педагога-психолога по курсу «Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности» в объеме 1 часа в неделю. Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога по курсам «Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности», «Коррекция индивидуальных образовательных дефицитов» в объеме 1 час в неделю и с распределением времени внутри указанных часов с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ЗПР.

При определении содержания курсов коррекционно-развивающей области учитываются рекомендации ПМПК по направлениям коррекционной работы специалистов.

С целью профилактики школьной неуспешности во внеурочной деятельности предусматривается 1 час для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий педагога. Занятия направлены на восполнение образовательных дефицитов, закрепление учебного навыка, формирование и закрепление индивидуальных приемов учебных действий и учебных навыков по предметам русский язык, математика.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, в очно-заочной форме, а также с применением дистанционных технологий. Для отдельных обучающихся, испытывающих трудности освоения одного-двух учебных предметов, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающая в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 – 3 классах в учебном плане содержится без указания количества часов, в 4 классе по 0,5 часа.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме

- итоговых контрольных работ (ИК) по русскому языку и математике;

- интегрированного зачёта (ИЗ) по всем остальным предметам инвариантной части учебного плана.

В 1 классе отметки за итоговые контрольные работы не ставятся, определяется уровень усвоения учебного предмета.

 Учебный план для 1 – 4 классов рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

 Поскольку обучение детей с ОВЗ (задержкой психического развития) осуществляется в общеобразовательных классах. На изучение русского языка добавлено по 1 часу в 2, 3 и 4 классах. На изучение иностранного языка в 3 и 4 классе введено по 1 часу.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 1 – 4 классе организуются во второй половине дня за счёт часов внеурочной деятельность.

**Учебный план**

**для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования.**

**(1 – 4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы Учебные предметы | 1 | ПА | 3 | ПА | 4 | ПА |
| ***Русский язык и литература*** | Русский язык | 5 | ИК | 5 | ИК | 5 | ИК |
| Литературное чтение  | 3 | ИЗ | 4 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык | 0/1 | ИЗ |  |  | 0/1 | ИЗ |
| Литературное чтение на родном языке  | 1/0 | ИЗ |  |  | 1/0 | ИЗ |
| ***Иностранный язык*** |  Иностранный язык (английский ) | - | - | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| ***Математика и информатика*** | Математика  | 4 | ИК | 4 | ИК | 4 | ИК |
| ***Обществознание и естествознание*** | Окружающий мир | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| ***Искусство*** | Музыка  | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| ***Технология*** | Технология  | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  |  | 1 | ИЗ |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** |  | **23** |  | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** |  | **10** |  | **10** |  |
| «Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма» | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| ИГКЗ с психологом | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| ИГКЗ русский язык | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| ИГКЗ математика | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| «Ритмика» | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| « Ступеньки роста» | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| « Спортивные игры» | **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| Другая ВД по выбору обучающегося | **2** |  | **2** |  | **2** |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ Бурмакинской средней общеобразовательной школы №1**

**для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) по адаптированной программе основного общего образования**

**(5 - 9 класс)**

**на 2022/2023 учебный год.**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» введены в 5, 6 и 9 классах в объеме 1 час в неделю. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение иностранного языка (английского) в 5 – 9 классах и второго иностранного языка ( французского) 7 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5–6-х классах в обязательной части учебного плана реализуется посредством изучения учебного предмета «Математика» в объеме 5 часов в неделю. 7 – 9 классах – Алгебра – 3 часа и Геометрия – 2 часа. В предметной области «Естественно-научные предметы» предусмотрено освоение учебного предмета «Биология», на который отводится в 5–6-х классах по 1 часу в неделю, в 7 – 9 по 2 часа.

В обязательной части учебного плана также предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

* на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

 Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»,** включает в себя учебный предмет **Родной язык (русский) и Родная литература (русская) и вводится в 5 классе по 0,5 часа во 2 полугодии и в 9 классе в течение всего года по 0,5 часа.**

 С целью удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в учебном плане увеличено число часов на предметы «Математика».

Введены коррекционные занятия по математике, русскому языку, которые направлены на ликвидацию пробелов в знаниях и на коррекцию отклонений в развитии познавательной сферы и речи, индивидуально-групповые коррекционные занятия с психологом (коррекционная подготовка частично вынесена во внеурочную деятельность).

Учебный план для 5 - 9 классов рассчитан на 5 – дневную рабочую неделю. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года в 5,6,7,8,9 классах составляет 34 учебных недели.

Продолжительность уроков- 40 минут

**Учебный план**

**для обучающихся по основным образовательным программам**

**основного общего образования.**

**( 5 — 9 классы)**

На 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-****меты****Классы** | **5** | **ПА** | **6****АБ** | **ПА** | **7****АБ** | **ПА** | **8** | **ПА** | **9** | **ПА** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | ИК | 6 | ИК | 4 | ИК | 3 | ИК | 3 | ИК |
| Литература | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 0/1 | ИЗ | 0/1 | ИЗ |  |  |  |  | 0/1 | ИЗ |
| Родная литература (русская) | 1/0 | ИЗ | 1/0 | ИЗ |  |  |  |  | 1/0 | ИЗ |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский) | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| Второй иностранный язык (Французский) | - |  | - |  | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | ИК | 5 | ИК | - |  |  |  |  |  |
| Алгебра | - |  | - |  | 3 | ИК | 3 | ИК | 3 | ИК |
| Геометрия | - |  | - |  | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Информатика | - |  | - |  | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая историяИстория России | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Обществознание | - |  | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| География | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | ИЗ | - |  | - |  | - |  | - |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | - |  | - |  | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 3 | ИЗ |
| Химия | - |  | - |  | - |  | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| Биология | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| **Искусство** | Музыка | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | - | ИЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ | - | ИЗ | - | ИЗ |
| **Технология** | Технология | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 2 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | - |  | - | ИЗ | - | ИЗ | 1 | ИЗ | 1 | ИЗ |
| Физическая культура | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 3 | ИЗ | 2 | ИЗ |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

**План внеурочной деятельности**

**для обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

●  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. ( с изменениями)

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Внеурочная деятельность для детей с задержкой психического развития обеспечивает учёт индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Основная цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время. Коррекция всех компонентов психофизического интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: ***спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.***

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФГОС ООО является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и групповыми занятиями по русскому языку и математике, коррекционно- развивающими занятиями ( логопедическими, психо- коррекционными и ритмикой)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и составляет 1350 часов на 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется: непосредственно в образовательной организации при этом учитывается содержание ООП, запросы детей и родителей, кадровые возможности образовательного учреждения.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется

 ( СанПин 2.4.2.2821 – 10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

Продолжительность внеурочных занятий – 40 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

Для реализации запросов родителей и обучающихся в школе так же работают филиалы

Детской художественной школы,

Детской музыкальной школы,

Детской спортивной школы,

кружки ЦДТ « Созвездие»,

общественные организации, направленные на развитие самоуправления обучающихся. Часы занятий в системе дополнительного образования, работе общественных объединений включаются в зачёт занятий внеурочной деятельности обучающимся, при этом родители пишут заявление в ОО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*** | **5**  |  **6** **АБ** | **7****АБ** | **8** | **9** |
| Коррекционная подготовка | Русский язык | **1/1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Математика  | **1/1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Индивидуально-групповые коррекционные занятия*  |  |  |  |  |  |
| психологом | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *итого* | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Внеурочная деятельность | *Спортивно-оздоровительное*  | ОФП | **1** |
| Профессиональное самоопределение  |  | **1** |
| *Социальное*  | Техническое творчество | **2** |
| «Рукоделие» | **1** |
|  |  | *итого* | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

**Учебный план**

**обучающихся,**

 **имеющих лёгкую умственную отсталость**

**на 2022– 2023 учебный год.**

Учебный план для учащихся по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "О образовании в Российской Федерации";

 - Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказ Мин просвещения от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Для составления учебного плана для ребёнка 6 класса обучающегося на дому так же использовались:

- Письмо министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому.

- Постановление правительства Ярославской области от 30.06.2011 № 504-п

- Приказ департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 г № 08-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями).

- Положение об индивидуальном обучении обучающихся в МБОУ Бурмакинской СОШ №1.

 При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

 В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

**Учебный план общего образования**

**для обучающегося 5 класса,**

**имеющего ЛУО. Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение (Литературное чтение) | 44 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 5- |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | 1-1 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | 11- |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 21  |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 4 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ОДНКНР | 1 |
| Родной язык | 0/1 |
| Родная литература | 1/0 |
| **Итого** | **29** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **29** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | Русский язык | 1 |
| Математика  | 1 |
| *Индивидуально-групповые коррекционные занятия*  |  |
| психологом | 1 |
| *итого* | 3 |
| **Внеурочная деятельность** | *Спортивно-оздоровительное*  | ОФП | 1 |
| *Социальное*  | Техническое творчество | 1 |
| *итого* | 2 |
| **Всего к финансированию** | **34** |

**Учебный план общего образования**

**для обучающегося 6 класса,**

**имеющего ЛУО. Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **VI** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение  | 63 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 5- |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | -11 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | 21- |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 11  |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 4 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |  |
| Родной язык | 0/1 |
| Родная литература | 1/0 |
| **Итого** | **29** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | Русский язык | 1 |
| Математика  | 1 |
| *Индивидуально-групповые коррекционные занятия*  |  |
| психологом | 1 |
| *итого* | 3 |
| **Внеурочная деятельность** | *Спортивно-оздоровительное*  | ОФП | 1 |
| *Социальное*  | Техническое творчество | 1 |
| *итого* | 2 |
| **Всего к финансированию** | **34** |

**Учебный план общего образования**

**для обучающегося 7 класса,**

**имеющего ЛУО. Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** |  |
| **VII** |
| ***Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение | 44 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 51 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | -22 |
| 4. Человек и общество | 4.1. История4.2. Основы социальной жизни4.3. История Отечества | 21- |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 11 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 4 |
| **Всего к финансированию** | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | Русский язык | 1 |
| Математика  | 1 |
| *Индивидуально-групповые коррекционные занятия*  |  |
| психологом | 1 |
| *итого* | 3 |
| **Внеурочная деятельность** | *Спортивно-оздоровительное*  | ОФП | 1 |
| *Социальное*  | Техническое творчество | 1 |
| *итого* | 2 |
| **Всего к финансированию** | **35** |

**Учебный план общего образования**

**для обучающегося 8 класса,**

**имеющего ЛУО. Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** |  |
| **VIII** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Литературное чтение) | 4 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 51 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | -22 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История Отечества | -12 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | -1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 4 |
| **Итого** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **2** |
| ***ОБЖ*** | **1** |
| ***Обществознание*** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **33** |

**Учебный план общего образования для обучающегося 8 класса,**

**имеющего ЛУО. Вариант 1. Индивидуальное обучение на дому.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Класс** |
|  |  | **VIII** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение | 32 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 31 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | -1 1 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История  | -11 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | -- |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 1 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 2 |
| **Итого** | **16ч** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса обучающегося по адаптированной рабочей программе для детей с ЗПР.**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-****меты****Классы** | **В классе** | **Индивидуально** | **ПА** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  | 3 | ИК |
| Литература |  | 2 | ИЗ |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский) | 3 |  | ИЗ |
|  | Второй ин. язык ( Французский)  | 1 |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | ИК |
| Геометрия |  | 2 | ИЗ |
| Информатика | 1 |  | ИЗ |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая историяИстория России | 2 |  | ИЗ |
| Обществознание | 1 |  | ИЗ |
| География | 2 |  | ИЗ |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | 2 |  | ИЗ |
| Химия | 2 |  | ИЗ |
| Биология | 2 |  | ИЗ |
| **Искусство** | Музыка | 1 |  | ИЗ |
| **Технология** | Технология | 2 |  | ИЗ |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | ИЗ |
| Физическая культура | 3 |  | ИЗ |
|  | Итого |  | 10 |  |

**Индивидуальный учебный план**

**обучающейся 11 класса по основным образовательным программам среднего общего образования.**

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении учащегося на дому.

 При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

 Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с частью 6 статьи 41 и частью11 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ярославской области от 30.06.2011 №504 -п « Об утверждении порядка обучения детей на дому»

и приказа департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 г №08-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В учебный план включены все предметы, изучаемые в 11 классе общеобразовательной школы, часы на изучение учебных предметов распределены в пропорциональном соотношении.

 В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

**Учебный план**

**на уровень среднего общего образования обучающихся**

 **по ФГОС СОО**

**МБОУ Бурмакинской СОШ №1**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы** | **Кол-во часов** |
| **2022 - 2023** |
| **Обязательные ПО** | **11** | **ПА** |
| **БУ** |  |  |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык**  | **1** |  | **ИК** |
| **Литература** | **1,5** |  | **ИЗ** |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык (русский)** | **0,25** |  | **ИЗ** |
| **Родная литература (русская)** | **0,25** |  | **ИЗ** |
| **Иностранные языки** | **Иностранный язык (английский)** | **1** |  | **ИЗ** |
| **Общественные науки** | **История** | **1** |  | **ИЗ** |
| **Математика и информатика** | **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** | **3** |  | **ИК** |
| **ФК, экология и ОБЖ** | **Физическая культура** | **1** |  | **ИЗ** |
| **ОБЖ** | **0,5** |  | **ИЗ** |
| **Естественные науки** | **Астрономия** | **-** |  | **ИЗ** |
| **Индивидуальный проект** | **0,5** |  | **ПЗ** |
|  | **Учебные предметы по выбору учащихся** |  |  |  |
| **Общественные науки** | **География** | **0,5** |  | **ИЗ** |
| **Обществознание** | **1** |  | **ИЗ** |
| **Математика и информатика** | **Информатика** | **0,5** |  | **ИЗ** |
| **Естественные науки** | **Физика** | **1** |  | **ИЗ** |
|  | **Химия** | **0,5** |  | **ИЗ** |
|  | **Биология** | **0,5** |  | **ИЗ** |
|  |  | **14** |  |  |