

Отчёт учителя-наставника
Соловьевой Г.А., учителя начальных классов
по реализации работы с молодым специалистом
Богачихиной Л.Н., учителем начальных классов за 2023/2024
учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации МБОУ БСОШ №1 в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству с молодым специалистом Богачихиной Л.Н.

Функционирование наставничества координировала руководитель уvc начальных классов Соловьева Г.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с Богачихиной Л.Н с целью выявления затруднений, разработан план работы по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; контроль деятельности молодого специалиста.

Из беседы было установлено, что Людмила Николаевна не владеет методикой преподавания предметов в начальной школе, формами и методами работы, слабо знает психологические особенности детей данного возраста.

Поэтому был составлен план работы в соответствии с трудностями педагога.

В период с сентября по декабрь 2023 года была проделана следующая работа:

№	вид деятельности	дата	отметка о выполнении рекомендаций
1	В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативноправовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС.	4неделя августа	при беседе выявлены слабые знания по нормативноправовой документации, документов по ФГОС. рекомендация: проработать еще раз документы по ФГОС
2	даны рекомендации по разработке и оформлению рабочих программ для первого класса.	4неделя августа	программы разработаны, недостатки исправлены
3	Беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.	1 неделя сентября	выполняется
4	Консультации по ведению прописей и тетрадей на печатной основе.	1 неделя сентября	проверка октябрь, рекомендация : ввести дополнительную тетрадь в косую линейку ,прописывать образцы, для написания элементов, слов, букв.
5	беседа об участии учащихся 1 классов в дистанционных олимпиадах и конкурсах	4 неделя сентября	рекомендовано регистрация на сайте учи.ру., ознакомить родителей. Повторная проверка-декабрь. Учитель нерегулярно работает в дополнительных тетрадях, дети не выполняют требования.

			Не справились с работами за 1 полугодие. Даны рекомендации учителю.
6	<i>индивидуальные консультации</i> по темам: - «Учусь строить отношения», - "Разработка поурочных планов", - "Структура современного урока?", - "Конспект урока"	сентябрь-декабрь	особые рекомендации иметь конспект урока, при повторных проверках у учителя не всегда он имеется.
7	Посещение уроков	сентябрь-декабрь	Даны рекомендации в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу); - в распределении времени на этапах урока; - в формулировке целей; - посещение уроков коллег
8	консультация «Требования к плану воспитательной работы»,	октябрь	сдан на проверку зам директора
9	посещение уроков	сентябрь-декабрь	были проведены консультации, беседы, посещение уроков других учителей (в рамках МО), самоанализ урока.

Посетились уроки письма «Написание строчной и заглавной букв Уу», чтение « Буква о.Звук о» ,математики «Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8». Было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, Людмила Николаевна старалась использовать наглядности современные приемы и методы, но недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении.

В ходе посещения уроков , бесед с учителем выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в

соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет учитель осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с Людмилой Николаевной проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Людмила Николаевна посещала занятия у наставника, на которых было показано методическое построение урока, требования к уроку, различные виды и формы работы.

были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Людмила Николаевна налаживает устойчивый контакт с учащимися, учитывает все рекомендации. Сам учитель часто подходит и консультируется по многим вопросам, просит совета.

Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Она прислушивается и старается выполнять рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, но пока на практике результаты оставляют желать лучшего.

На мой взгляд выявлено много проблем :

формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность, не продуманы индивидуальная и групповая формы работы учащихся на уроке.

Одной из причин возникающих проблем-это нехватка времени, так как учитель преподает в другой школе, времени на подготовку мало.

Рекомендации:

- Богачихиной Л.Н. продолжить повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предметов.
- Использовать различные формы и методы обучения, привлекать обучающихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у обучающихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставнику:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Больше времени уделить вопросу методики предметов в начальной школе.
4. Организовать взаимопосещение уроков Соловьевой Г.А. и Богачихиной Л.Н. с привлечением социального педагога Кашиной Л.Л

Вывод: Период адаптации учителя начальных классов Богачихиной Л.Н. проходит удовлетворительно. Ей оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Необходимо направить работу специалиста Богачихиной Л.Н. на изучение методики начального обучения и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Учитель-наставник

Соловьева Г.А.

Педагог:

Богачихина Л.Н