**Отчет работы УВЦ «Человек-культура»**

**2020-2021 уч.год**

1. Сентябрь

- Разработка рабочих программ по предметам

**МО «**Результаты проверки рабочих программ по предметам гуманитарного цикла»

- Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла.(методических писем по предмету)

- Подборка дидактического обеспечения учебных программ.

- Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.

- Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся. Работа над программами коррекционных занятий. Внеурочная деятельность.

- Разработка рабочих программ по родному (русскому) языку и родной литературе ФГОС для 5 -9 классов, 10-11 классов.

1. Октябрь.

- Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам (ВМ)

- Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предметам.

- Олимпиада по предметам гуманитарного цикла – школьный этап.

МО «Анализ результатов олимпиад (школьный этап).

- Участие во Всероссийском конкурсе сочинений. (Солмакова Анастасия – 10 класс, призер)

1. Ноябрь.

- Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 -11 классов.

- Консультация обучающихся, выбравших итоговые годовые проекты по предметам гуманитарного цикла.

- Совместное заседание УВЦ «Человек культура» и УВЦ начальных классов «Преемственность в преподавании русского языка между начальным м средним звеном»

1. Декабрь.

- Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителей-предметников.

- КПК «Методика подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-м кл.»

- Вебинары: «Развитие регулятивных УУД на уроках русского языка»

 «Организация и проведение итогового собеседования в 9 классе»

 « Особенности итоговой аттестации по истории и обществознанию»

- подготовка к аттестация учителей на высшую категорию (высшую категорию получили: Чоп Н.Е., Павлюченкова В.В.)

5. Январь:

- Консультация обучающихся, выбравших итоговые годовые проекты по предметам гуманитарного цикла.

- Участие в областном этапе предметных олимпиад.

- Анализ результатов пробного итогового сочинения в 11 классе.

- МО учителей русского языка и литературы «Критерии оценивания ответов обучающихся при проведении итогового собеседования в 9 классе».

- Участие в областном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников».

 Вебинар по результатам проверки итогового сочинения.

- Проведение пробного итогового собеседования по русскому языку.

 -Проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания программ, их корректирование.

 6. Февраль

- Консультации об-ся, выбравших итоговые годовые проекты по предметам гуманитарного цикла.

 Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку: «Трудности итогового собеседования по русскому языку»

- Подборка дидактического обеспечения учебных программ (литература, работа с библиотекой)

7. Март.

- Проведение пробных экзаменов по русскому языку и обществознанию в 9-м классе.

- МО «Анализ результатов пробных экзаменов в 9-м классе».

- Работа над методическими темами.

- Участие в методической неделе (открытые уроки: Чоп Н.Е – русский язык 5 –а класс, Авагян А.Ю. – 10 класс, литература, Титова Е.А. – русский язык 9 –б класс, Садкова Т.В. – английский язык 10 класс, Семенова Е.С – английский язык 5 класс)

- подготовка к конкурсу «Учитель года»

- участие в конкурсе «Учитель года» (призер – Титова Е.А., учитель русского языка и литературы)

8. Апрель

- заседание учителей УВЦ «Человек – культура»: подготовка к проведению ВПР (проблемы выполнения заданий, связанных с развернутым ответом)

- вебинар по итоговому сочинению по литературе

- проверка итогового сочинения

- МО учителей русского языка и литературы (результаты итогового сочинения, проблемы, пути их решения)

- участие в конкурсе творческих работ (сочинений) «Проба пера»

 Призер – Солмакова Анастасия 10 кл, учитель Авагян А.Ю. (библиотека)

 Призер – Чернышук Владимира 9-а кл, учитель – Чоп Н.Е. («Созвездие»)

9. Май

- проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла

- заседания УВЦ «Анализ результатов ВПР» (проблемы, пути их решения)

- аттестация учителей УВЦ на высшую категорию (высшая категория была присвоена учителю английского языка Садковой Т.В.)

- проведение пробных экзаменов по русскому языку, обществознанию и обсуждение их результатов

- участие в школьном и районном конкурсе творческих работ «Письмо ветерану Вов»

- защита проектов по предметам гуманитарного цикла

В течение всего учебного года учителя работали над методическими темами:

- Авагян А.Ю – «Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы в среднем звене»

- Павлюченкова В.В. – «Совершенствование проектно-исследовательской деятельности на уроках обществознания»

- Садкова Т.В. - «Использование цифровых инструментов в изучении и преподавании иностранных языков»

- Семенова Е.С. – «Развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка».

- Титова Е.А. – «Обучение лингвистическому анализу текста в 9-11 классах на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС».

- Чоп Н.Е. – «Инновационные технологии при изучении русского языка: кейс-технологии, ИНСЕРТ»

**План работы УВЦ «Человек-культура на 2021-2022 уч.год**

**Цели работы МО:**

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие творческих способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов гуманитарного цикла и во внеурочное время.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Задачи УВЦ**:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов гуманитарного цикла.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
5. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС
6. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно- воспитательного процесса.
7. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

**Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

* повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
* создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| 1.1 |  Утверждение плана УВЦ на2019-2020 уч. год | Сентябрь | Руководитель УВЦ |  |
| 1.2 | Проведение заседаний УВЦ | В течениегода | РуководительУВЦ |  |
| 1.3 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, вебинарах, заседаниях районных предметных объединениях, районных предметных олимпиадах | В течение года | Члены УВЦ |  |
| 1.4 | Создание условий для повышениясоциально-профессионального статуса учителей-предметников Создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов | Весь период | Члены УВЦ |  |
| 1.7 | Публикации открытых уроков и методических разработок в электронных СМИ  | В течение года | Члены УВЦ, руководительУВЦ |  |
| 1.8 | Оказание помощи предметникам в аттестации на квалификационнуюкатегорию | В течение года | Члены МО, руководительУВЦ |  |

**Раздел 2. Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

* формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
* организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| 2.1 | Изучение нормативных документов,методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла | Сентябрь | Руководитель УВЦ |  |
| 2.2 | Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам гуманитарного цикла | В течение года | Члены УВЦ |  |
| 2.3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Члены УВЦ |  |
| 2.4 | Разработка рабочих программ по предметам | Сентябрь | Члены УВЦ |  |
| 2.5 | Организация и проведение входногоконтроля знаний учащихся. | Сентябрь | Члены УВЦ |  |
| 2.6 | Организация и проведение четвертных и итоговых контрольных работ по предметам (ВМ) | Октябрь, декабрь, март, май | Члены УВЦ |  |
| 2.7 | Организация работы с учащимися,отстающими в освоении учебной программы по предмету | В течение года | Члены УВЦ |  |
| 2.8 | Изучение нормативных документов иметодических рекомендаций по итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов | Март | Члены УВЦ |  |
| 2.9 | Анализ мониторинга обученностиучащихся по освоению учебного материала | Декабрь, июнь 2019-2020 | Члены УВЦ |  |
| 2.10 | Организация работы по подготовке к ВПР на уроках и во внеурочной деятельности. Проведение пробных работ по предметам. | В течение года | Члены УВЦ |  |
| 2.10 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | В течение года | Члены УВЦ |  |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественного цикла**

**Задачи:**

* обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам гуманитарного цикла;
* предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 3.1 | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | Январь, май | Руководитель УВЦ, члены УВЦ |
| 3.2 | Анализ входящего контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ | По плану | Руководитель, члены УВЦ |
| 3.3 | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе | 1 раз в 3 месяца | Руководитель, члены УВЦ |
| 3.4 | Анализ качества обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за по четвертям | По окончаниичетверти | Руководитель УВЦ |
| 3.5 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам гуманитарного цикла | Сентябрь-май | Члены УВЦ |
| 3.6 | Участие в работе малых педагогических советах попредварительной итоговой успеваемости учащихся | По плану | Члены УВЦ |
| 3.7. | Анализ уровня сформированности УУД учащихся | 1 раз в полугодие | Руководитель, члены УВЦ |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

**Задачи:**

* формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
* создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 4.1 | Олимпиада по предметам гуманитарного цикла – школьный этап | Сентябрь - октябрь | Руководитель, члены УВЦ |
| 4.2 | Дистанционные олимпиады | В течение года | члены УВЦ |
| 4.3 | Международные конкурсы по предметам | В течение года | Руководитель, члены УВЦ |
| 4.4 |  Всероссийские конкурсы по предметам | В течение года | Руководитель, члены УВЦ |
| 4.5 | Проектная деятельность | В течение года | Члены УВЦ |
| 4.6  | Конференция по защите проектов | Май | Члены УВЦ |

.

**План взаимопосещения уроков, внеурочных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Цель посещения** | **Класс** | **Ответственный** |
| 1. | Адаптационный период в средней школе | 10 | Члены, руководитель УВЦ |
| 2. | Адаптационный период в основной школе | 5 | Члены, руководитель УВЦ |
| 3. | Анализ работы по предупреждению неуспеваемости |  | Члены, руководитель УВЦ |
| 5. | Подготовка учащихся к ГИА и к ЕГЭ в рамках урока | 9, 11 | Члены, руководитель УВЦ |

**Информационное обеспечение.**

**Работа с документами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Изучение методических рекомендацийучителям предметов гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год | Август | Руководитель УВЦ |
| 2. | Составление РП по предметам гуманитарного цикла, проектной деятельности | Аавгуст | Учителя УВЦ |
| 3. | Экспертная оценка результатов школьного этапа предметных олимпиад | Сентябрь- октябрь | Руководитель, члены УВЦ |
| 4. | Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля | Сентябрь, декабрь, апрель | Учителя УВЦ |
| 5. | Отчет об участии в школьном этапе предметных олимпиад | Октябрь, ноябрь | Руководитель, члены УВЦ |
| 6. | Отчет об участии в муниципальном этапе предметных олимпиад | Декабрь-январь  | Руководитель, члены УВЦ |

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Утверждение рабочих программ | Август | Руководитель УВЦ |
| 2. | Проведение и анализ входного контроля | Сентябрь | Учителя УВЦ |
| 3. | Проведение и анализ внутришкольного мониторинга | По четвертям | Руководитель УВЦ |
| 4. | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации) | Март | Рабочая группа УВЦ |
| 5. | Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля | Май, июнь | Учителя МО |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка к школьному, муниципальному, региональному этапам предметных олимпиад | Сентябрь- апрель | Руководитель, учителя УВЦ |
| 2. | Выступление педагогов УВЦ на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла» | В течение 1 полугодия | Учителя УВЦ |
| 3. | Работа над проектами по предметам гуманитарного цикла | В течение года | Учителя УВЦ |
| 4. | Организация участия в предметных конкурсах | В течение года | Учителя УВЦ |
| 5. | Подготовка и проведение предметных недель | По плану  | Учителя УВЦ |